



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

г. Москва, 119160

А.В. ЧЕРМЕНИНОВУ
E-mail: mman@mail.ru

«18» 12 2025 г. № 565/К/9585

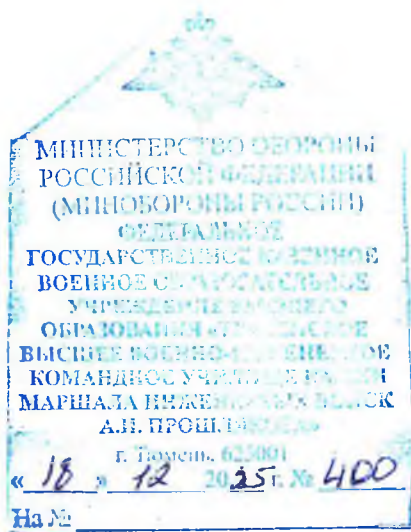
На № УГ-367081 от 24 ноября 2025 г.

Ваше обращение в Управление начальника инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – УНИВ ВС РФ) по поручению рассмотрено.

Тюменское высшее военно – инженерное командное училище ответило на ваше заявление исх. № 400 от 18 декабря 2025 г. и направило его по указанному Вами адресу (копия ответа прилагается).

Врио начальника инженерных войск
Вооруженных Сил Российской Федерации

И.Полтев



Черменинову Андрею Викторовичу
г. Челябинск, ул. Нахимова, дом 4, кв.68
индекс 454119

На Ваше заявление от 03.12.2025 г. направляем по указанному адресу запрашиваемые документы:

- утвержденная программа проведения учебных сборов;
- выписка из приказа о подготовке к проведению учебных сборов;
- выписка из приказа о зачислении в список личного состава;
- выписка из приказа об исключении из списка личного состава.

Сведения о профессорско – преподавательском составе училища, осуществляющих подготовку граждан по ВУС, приказ о создании комиссии для проверки усвоения программного материала, аттестационный лист, протокол заседания экзаменационной комиссии имеют ограничительную пометку «Для служебного пользования» и не могут быть отправлены по указанному адресу.

Служебная характеристика с полным перечнем изученного вооружения и военной техники передана представителю военного комиссариата Челябинской области по окончании учебных сборов.

Врио начальника Тюменского высшего военно-инженерного
командного училища
полковник

«18» декабря 2025 г.

С. Мельник

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

НАЧАЛЬНИКА ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА

«06» мая 2024 г. № 840

г. Тюмень

О подготовке и проведении учебных сборов с гражданами, пребывающими в запасе по переподготовке по военно-учетным специальностям

В соответствии с планом проведения военных сборов в вооруженных силах Российской Федерации на 2024 год, утвержденным начальником Генерального штаба ВС РФ 20 декабря 2023 года Вооруженных Сил Российской Федерации, указаниями заместителя начальника инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации от 06 февраля 2024 г. №565/1/664дсп и в целях качественной подготовки и проведения учебных сборов с гражданами, пребывающими в запасе, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13 мая по 26 июня 2024 г. на базе училища, учебного центра «Андреевский» провести учебные сборы с гражданами, пребывающими в запасе и привлечь к занятиям личный состав согласно приложения №1 к настоящему приказу.

2. Для руководства учебными сборами назначить администрацию учебных сборов в следующем составе:

руководитель – полковник Бузин В.А.;

заместитель руководителя – подполковник Дворников А.А.;

помощник руководителя – майор Кузнецов С.В.;

начальник штаба – майор Гончаров О.А.;

заместитель начальника штаба – майор Серов А.Б.;

помощник начальника штаба – капитан Капитонов Р.Ю.;

помощник руководителя по военно-политической работе – майор Архипенко А.А.;

командир сводного подразделения – майор Шумель И.И.

Состав администрации учебных сборов привлечь к выполнению мероприятий без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени.

3. Руководителю учебных сборов организовать и осуществить качественное проведение занятий, контролировать деятельность обучаемых, организовать изучение требований безопасности со всем личным составом, принятие зачетов по знанию требований безопасности и требовать их соблюдение в ходе проведения учебных сборов.

4. Заместителю начальника училища по учебной и научной работе в срок до 12 мая 2024 года организовать разработку плана, расписания занятий и спланировать профессорско-преподавательский состав для проведения занятий. Организовать

подготовку профессорско-преподавательского состава и взять под личный контроль подготовку ими планов-конспектов согласно методических указаний по подготовке граждан, прибывающих в запасе.

5. Заместителю начальника училища по военно-политической работе:

подготовить к применению переносные и стационарные технические средства воспитания;

спланировать и организовать военно-политическую работу на период проведения учебных сборов;

организовать взаимодействие с администрациями Тюменской, Свердловской и Челябинской областей по вопросам поощрения личного состава, по итогам учебных сборов.

6. Заместителю начальника училища по вооружению:

организовать выдачу необходимого вооружения и боеприпасов для проведения учебных сборов согласно руководящих документов и расписания занятий.

организовать выделение необходимых транспортных средств, для обеспечения проведения занятий;

7. Заместителю начальника училища по тылу организовать:

выдачу необходимого имущества личному составу, призванному на учебные сборы, согласно норм довольствия, утвержденных начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 1 февраля 2016 г. №315/6/444дсп;

размещение личного состава, призванного на учебные сборы;

заправку выделяемой техники для проведения учебных сборов на пункте заправки училища за счет установленных лимитов расхода горючего;

питание личного состава на период проведения учебных сборов;

помывку личного состава, призванного на учебные сборы;

8. Начальнику инженерного факультета обеспечить выделение курсантов в распоряжение начальника вещевого службы для выполнения задач по экипировке личного состава, призванного на учебные сборы

Помощнику начальника училища по службе войск и безопасности военной службы – начальнику строевого отделения:

организовать взаимодействие с должностными лицами военной полиции по вопросу обеспечения правопорядка в период проведения учебных сборов;

подготовить необходимую документацию на места проживания личного состава, места несения службы, документы по учету личного состава, а также списки ознакомления с требованиями безопасности на период проведения учебных сборов;

в период проведения учебных сборов осуществлять ведение книг учета личного состава (Форма №1)

9. Начальнику медицинской службы:

в целях недопущения распространения инфекций обеспечить строгое соблюдение санитарных норм и выполнение профилактических мероприятий;

с целью оказания качественной и своевременной медицинской помощи пострадавшим на период проведения учебных сборов организовать взаимодействие с лечебными учреждениями города Тюмени.

10. Командиру батальона обеспечения учебного процесса подготовить необходимую технику и водительский состав для проведения занятий с личным составом, прибывшим на учебные сборы.

11. Начальнику группы (обеспечения мобилизационного развертывания) организовать взаимодействие с военными комиссариатами Тюменской, Свердловской и Челябинской областей по порядку поставки личного состава на учебные сборы.

12. Начальнику службы – помощнику начальника училища по защите государственной тайны не допустить разглашения сведений или утраты носителей сведений, составляющих государственную тайну. О фактах разглашения сведений, составляющих государственную тайну, или утраты их носителей немедленно представлять доклад в установленном порядке.

13. Главному бухгалтеру – начальнику финансово-экономической службы обеспечить граждан, прошедших учебные сборы денежными выплатами.

14. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника училища.

15. Приказ довести до лиц в части их касающейся.

**ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАНОСТИ НАЧАЛЬНИКА
ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО
КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА
полковник**

В.Бузин

Верно

Помощник начальника училища по службе войск и безопасности военной
службы-начальник строевого отдела
подполковник

подполковник



А.Якушев

**Список
граждан, пребывающих в запасе прибывших на учебные сборы
по подготовке по ВУС**

№ п/п	Воинское звание	Должность, тарифный разряд	Фамилия, Имя, Отчество
1.	майор	Начальник службы, 14 т.р.	Ромашкин Андрей Геннадьевич
2.	капитан	Командир взвода, 10 т.р.	Зотов Владимир Александрович
3.	капитан	Командир роты, 14 т.р.	Уставщеников Андрей Валерьевич
4.	капитан	Командир роты, 14 т.р.	Загуменнов Евгений Викторович
5.	капитан	Командир роты, 14 т.р.	Моисеев Аркадий Анатольевич
6.	капитан	Начальник службы, 14 т.р.	Холодов Денис Владимирович
7.	капитан	Начальник службы, 14 т.р.	Двоеглазов Алексей Сергеевич
8.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Янгулатов Наиль Абдуллаевич
9.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Секисов Сергей Александрович
10.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Кушин Александр Николаевич
11.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Ибрагимов Ильгиз Нургалиевич
12.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Рудяков Дмитрий Васильевич
13.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Марданов Вадим Юсупьянович
14.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Опалев Виталий Сергеевич
15.	ст. лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Дубовик Иван Владимирович
16.	ст. лейтенант	Командир роты, 14 т.р.	Исаев Максим Александрович
17.	ст. лейтенант	Командир роты, 14 т.р.	Колташев Дмитрий Александрович
18.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Куликов Игорь Александрович
19.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Анников Олег Владимирович
20.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Колесников Павел Александрович
21.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Кugno Георгий Юрьевич

22.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Лебедев Евгений Анатольевич
23.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Маркелов Виталий Евгеньевич
24.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Нечаев Алексей Александрович
25.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Размазин Дмитрий Леонидович
26.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Рябиков Руслан Асхатович
27.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Вершинин Александр Никитич
28.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Каканов Валерий Викторович
29.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Козлов Андрей Владимирович
30.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Паршаков Павел Константинович
31.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Рыбаков Владимир Николаевич
32.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Жуков Степан Анатольевич
33.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Сахаутдинов Ильнур Ринатович
34.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Васев Кирилл Андреевич
35.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Коньшев Михаил Владимирович
36.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Лазарев Алексей Владимирович
37.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Кексин Александр Александрович
38.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Мельников Владимир Михайлович
39.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Шарманов Павел Валерьевич
40.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Лопарев Игорь Валерьевич
41.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Курочкин Василий Сергеевич
42.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Трунин Иван Александрович
43.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Генералов Александр Викторович
44.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Лавин Александр Викторович
45.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Самедли Рустам Алифаиз оглы
46.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Черменинов Андрей Викторович
47.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Копченко Сергей Анатольевич

48.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Павлунин Денис Анатольевич
49.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Малявков Виталий Валерьевич
50.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Шабалин Дмитрий Михайлович
51.	лейтенант	Командир взвода, 10 т.р.	Заикин Марк Владимирович
52.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Тарханян Нарек Севакович
53.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Васильев Алексей Александрович
54.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Зырянов Петр Игоревич
55.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Кабинов Иван Анатольевич
56.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Круглов Андрей Валерьевич
57.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Поляков Евгений Николаевич
58.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Артамонов Александр Михайлович
59.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Афанасьев Андрей Васильевич
60.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Барташ Антон Михайлович
61.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Глебский Андрей Леонидович
62.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Подгорный Андрей Николаевич
63.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Скоробогатов Андрей Сергеевич
64.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Гянджаев Шамиль Абдуллович
65.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Коуров Михаил Александрович
66.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Ершов Александр Алексеевич
67.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Молчанов Борис Владимирович
68.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Дынько Александр Сергеевич
69.	лейтенант	Помощник начальника штаба, 12 т.р.	Вотинцев Виталий Сергеевич
70.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Пантюхин Иван Сергеевич
71.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Банников Дмитрий Владимирович
72.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Соловьев Александр Владимирович

73.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Суслопаров Сергей Алексеевич
74.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Колбасов Сергей Юрьевич
75.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Медведев Владимир Николаевич
76.	лейтенант	Командир взвода, 12 т.р.	Сидоров Михаил Валерьевич
77.	лейтенант	Командир взвода, 10 тр	Глушко Павел Андреевич
78.	лейтенант	Командир взвода, 10 тр	Мальшко Александр Николаевич
79.	лейтенант	Командир взвода, 10 тр	Игнатенко Павел Александрович
80.	мл. лейтенант	Командир взвода, 10 тр	Лазеев Александр Викторович

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

НАЧАЛЬНИКА ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА

по строевой части
«25» июня 2024г. № 128
г. Тюмень

§ 24

Нижепоименованных граждан, находящихся в запасе, прибывших для прохождения сборов, полагать убывающими с 26 июня 2024 г., исключить с котлового довольствия из столовой учебного центра с обеда 26 июня 2024 г.:

1. Лейтенанта запаса ЧЕРМЕНИНОВА Андрея Викторовича;

Основание: рапорт начальника группы (обеспечения мобилизационного развертывания) от 25.06.2024 г.

ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ НАЧАЛЬНИКА ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА

полковник

В. Бузин

Врио помощника начальника училища по службе войск и безопасности военной службы – начальника строевого отдела

подполковник

А. Якушев



ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

НАЧАЛЬНИКА ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА

по строевой части
«13» мая 2024 г. № 93
г. Тюмень

§ 61

Нижепоименованных граждан, находящихся в запасе, полагать прибывшими 13 мая 2024 г. для прохождения сборов, зачислить на котловое довольствие в столовую учебного центра с ужина 13 мая 2024 г.:

1. Лейтенанта запаса ЧЕРМЕНИНОВА Андрея Викторовича;

Основание: рапорт начальника группы (обеспечения мобилизационного развертывания) от 13.05.2024 г.

**НАЧАЛЬНИК ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО
КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА**

генерал-майор

Д. Евмененко

Верно

Врио помощника начальника училища по службе войск и безопасности военной службы – начальника строевого отдела
подполковник

А. Якушев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности
101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных)
подразделений, частей и соединений»

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
Министерства обороны Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тюменского высшего военно-инженерного
командного училища
генерал-майор

 Д. ЕВМЕНЕНКО

« 05 » 03 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности
101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных)
подразделений, частей и соединений»

Тюмень – 2024

ТВВИКУ должно располагать учебно-материальной базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий со слушателями в соответствии с учебным планом.

Заместитель начальника училища
по учебной и научной работе
полковник

« 05 » 03 2024 г.



С. Мельник

11. Произвести определение угловых величин по карте.
12. Произвести определение линейных величин по карте.
13. Произвести координат по карте.

Критерии оценки рубежного контроля.

Оценка за письменный ответ по каждому вопросу выставляется:

«отлично» – если обучающийся в полном объеме раскрыл сущность вопросов, показал глубокие знания программного материала и умение докладывать, ответы излагал в логической последовательности, аргументировано с высокой культурой речи.

«хорошо» – если обучающийся в достаточном объеме раскрыл сущность вопросов, показал достаточные знания программного материала и умение докладывать, не допустив существенных неточностей в ответе. Ответы излагал в логической последовательности с высокой культурой речи и аргументировано.

«удовлетворительно» – если обучающийся не в полном объеме раскрыл сущность вопросов, показал знания только основного материала, но не усвоил его деталей, однако грубых ошибок не допустил. Ответы излагал недостаточно аргументировано, логическую последовательность при изложении материала четко не выдерживал.

«неудовлетворительно» – если обучающийся сущность вопросов не раскрыл, допустил грубые ошибки в ответе. Ответы излагал не аргументировано, логическая последовательность при изложении материала отсутствовала. Показал низкую культуру речи и умение докладывать.

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)
полковник

«05» 03 2024 г.

Д. Карандин

возможности подразделения, перечислены все задачи, для решения которых оно может привлекаться в бою.

полностью ответившему на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи; выполнившему практическое задание, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины.

«Хорошо» – если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава или не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, перечислены основные задачи, для решения которых оно привлекается в бою;

ответившему на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи не в полном объеме; выполнившему практическое задание, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины и допустившему при этом незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» – если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава и не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, но не перечислены задачи, для решения которых оно привлекается в бою;

допустившему неточности в ответе на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи или допустившему погрешности при выполнении предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины задания, но показавшему сформированности профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» – если в процессе ответа:

структура инженерного подразделения не раскрыта, возможности его не определены, задачи, для решения которых оно привлекается в бою, не перечислены.

не справившемуся в полном объеме с выполнением предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины средства связи задания, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины задания.

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)
полковник

Д. Карандин

« 05 » 03 2024 г.

ним, мина-ловушек, средств поиска; умеет подрывать заряды огневым и электрическим способом, правильно устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять противотранспортные, НВУ-П, средства поиска; получил первоначальные навыки практической работы с ПТ и ПП минами и взрывателями к ним, средствами поиска; на «отлично» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Хорошо» – обучающийся в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним, средств поиска; умеет подрывать заряды огневым и электрическим способом, правильно устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами и взрывателями к ним, средствами поиска; не ниже, чем на «хорошо» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Удовлетворительно» – обучающийся не в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; в общем знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним, средств поиска; умеет подрывать заряды огневым и электрическим способом, устанавливает, обезвреживает (уничтожает) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска, но допускает незначительные ошибки; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами, средствами поиска ПТ и ПП мины; не ниже, чем на «удовлетворительно» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; в общем знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним; умеет подрывать заряды огневым и электрическим способом, устанавливает, обезвреживает (уничтожает) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска, но допускает грубые ошибки; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами, средствами поиска; на «неудовлетворительно» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив, либо грубо нарушил требования безопасности.

Врио начальника кафедры тактики инженерных войск
полковник



Е. Кузьмин

« 25 » 03 2024 г.

стрелковых приборов, докладывал не чётко, требовал наводящих вопросов, недостаточно сноровисто выполнял приемы обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку удовлетворительно;

«неудовлетворительно», если обучающийся при выполнении практического задания допустил грубые ошибки при обращении с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; не знает названия или неправильно называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов; не смог выполнить приём обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; грубо нарушил требования безопасности при работе с оружием, боеприпасами и стрелковыми приборами, а при выполнении норматива по огневой подготовке не уложился по времени на оценку удовлетворительно.

Итоговая оценка выставляется:

«зачтено», если общая оценка за практическое выполнение упражнений стрельбы не ниже удовлетворительно;

«не зачтено», если не выполнены требования для оценки «зачтено».

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)

подпись:


_____ 2024 г.

Д. Карандин

9. Назначение, техническая характеристика и устройство гидропривода БАТ-2.
10. Порядок перевода крыльев универсального бульдозера ИМР-2М из 2-х отвального положения в бульдозерное.
11. Порядок перевода крыльев бульдозера БАТ-2 из 2-х отвального положения в грейдерное положение.
12. Порядок включения гидронасосов на БАТ-2.
13. Общие сведения о путеукладчике. Универсальный бульдозер, крановое оборудование и рыхлитель путеукладчика БАТ-2.
14. Механизм отбора мощности и гидропривод путеукладчика.
15. Механизм отбора мощности и гидропривод путеукладчика.
16. Общие сведения о минном заградителе ГМЗ – 3 (2).
17. Специальное оборудование ГМЗ – 3 (2).
18. Назначение, штатная принадлежность, основные ТТХ УР-77.
19. Назначение, размещение, устройство и работа специального оборудования УР-77.
20. Основы эксплуатации УР-77.

Теоретические вопросы по II разделу

1. Основные руководящие, планирующие и учетные документы, определяющие эксплуатацию ИТ в войсковой части (подразделении).
2. Деление машин на группы эксплуатации и порядок зачисления в них. Категорийность машин.
3. Порядок приема техники командиром подразделения.
4. Порядок ввода машин в строй.
5. Система технического обслуживания и ремонта ВВТ в мирное время.
6. Классификация видов контроля технического состояния ВВТ.
7. Классификация видов технического обслуживания ВВТ.
8. Организация и выполнение работ СО.
9. Организация и выполнение работ ЕТО.
10. Организация и выполнение работ ТО-1.
11. Организация и выполнение работ ТО-2.
12. Смотры техники части.
13. Организация подготовки и проведения парко-хозяйственного дня.
14. Порядок выхода машин их парка и возвращение их в парк. Порядок допуска в парк личного состава.
15. Подготовка техники к боевому применению.
16. Индивидуальная документация на машину, назначение, порядок ведения хранения.
17. Организация планирования эксплуатации и ремонта инженерной техники. Основные документы планирования и их содержание.

Начальника кафедры военно-технических дисциплин

полковник



А. Усольцев

“ 05 ” 05 2024 г.

10. Какие требования предъявляются к блиндажам и убежищам.
11. Что включает в себя возведение сооружения закрытого типа.
12. Последовательность возведения блиндажа (убежища) безврубочной конструкции.

Тема 2. Основы тактической маскировки.

1. Перечислить цели, задачи и способы тактической маскировки.
2. Перечислить требования к тактической маскировке.
3. Изложить физические основы тактической маскировки от современных средств разведки.
4. Изложить основы получения информации силами и средствами иностранных разведок.
5. Перечислить инженерные средства тактической маскировки.
6. Перечислить основные приемы скрывания личного состава, техники и фортификационных сооружений.
7. Перечислить маскирующие свойства местности.

8.2. Критерии оценки текущего контроля

Оценка за устный и письменный опрос выставляется:

- «отлично» – если обучающийся полно и точно ответил на поставленные вопросы, аккуратно оформил схему с высокой штабной культурой;
- «хорошо» – полно и точно ответил на поставленные вопросы, допустив незначительные ошибки в терминологии, допустив не существенные ошибки;
- «удовлетворительно» – не полно ответил на поставленные вопросы, не указал деталей, не допустил грубых ошибок;
- «неудовлетворительно» – если обучающийся допустил грубые ошибки в знаниях основного материала, показал не знание основ современного боя.

Начальник кафедры (войскового строительства)
подполковник

«05» 03 2024 г.

С. Королев

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. Номер
1.	Военно-политическая работа в подразделении (части) [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – М.: ВУ (1,87ГБ). – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю	2019	
2.	Педагогические основы военно-политической работы [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – М.: ВУ (1,87ГБ). – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю.	2019	
3.	Морально-психологическое обеспечение деятельности войск (сил): тактическое звено управления [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – ФГКВОУ «Военный университет». – МО РФ (1ГБ).	2017	
4.	Организация работы с личным составом в вооруженных силах РФ [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – ФГКВОУ «Военный университет». – МО РФ (1ГБ).	2017	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

Фонды оценочных средств

Примерные практические задания:

№1

1. Проанализировать состояние правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.
2. Выявить причины нарушений и принять меры к их устранению.

№ 2

1. Разработать методику проведения собраний, подведения итогов, работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины.
2. Разработать методику проведения различных видов информирования и занятий по военно-политической подготовке.

№ 3

1. Практически заполнить служебную карточку.
2. Практически заполнить журнал грубых нарушений воинской дисциплины.

Критерии оценки результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется в ходе практических занятий (в форме выполнения практических заданий).

Критерии оценки текущего контроля:

«отлично» – если обучающийся в полном объеме выполнил практические задания правильно, уверенно и быстро (согласно установленного регламента времени);

«хорошо» – если обучающийся выполнил практические задания в основном правильно (допускаются не существенные неточности в виде формулировок) и достаточно уверенно;

«удовлетворительно» – если обучающийся выполнил практические задания с ошибками и не уверенно;

«неудовлетворительно» – если обучающийся практические задания не выполнил.

Начальник кафедры военно-политической
работы в войсках (силах)
полковник

«05» 03 2024 г.



А.В. Гладков

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности
101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных)
подразделений, частей и соединений»

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
Министерства обороны Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Тюменского высшего военно-инженерного
командного училища
генерал-майор

Д. ЕВМЕНЕНКО

« ____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности
101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных)
подразделений, частей и соединений»

Тюмень – 2024

Настоящая дополнительная программа профессиональной переподготовки граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений» разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная программа профессиональной переподготовки граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений» реализуется в Тюменском высшем военно-инженерном командном училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова.

Разработчики:

Поспелов Максим Петрович, начальник учебно-методического отдела Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова;

Волков Андрей Михайлович, профессор кафедры тактики (и управления войсками), кандидат военных наук, доцент;

Гладышев Михаил Анатольевич, доцент кафедры тактики (и управления войсками);

Савчук Василий Владимирович, преподаватель кафедры тактики (и управления войсками);

Жидченко Алексей Анатольевич преподаватель кафедры тактики (и управления войсками);

Шендра Сергей Евгеньевич, доцент кафедры тактики инженерных войск;

Кривохижа Иван Яковлевич, профессор кафедры войскового строительства, кандидат военных наук, доцент;

Дехтевич Александр Иванович преподаватель кафедры (военно-технических дисциплин);

Бикбулатов Эдгард Нурдинович, доцент кафедры (военно-технических дисциплин), кандидат военных наук;

Фирсов Эдуард Васильевич, доцент кафедры (военно-технических дисциплин), кандидат технических наук;

Марченко Денис Вячеславович старший преподаватель кафедры (военно-технических дисциплин);

Гладков Алексей Владимирович начальник кафедры военно-политической работы.

1. Цель реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки

Целью реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения задач инженерного обеспечения инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений»

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки:

способен применять нормативные правовые знания в сфере профессиональной деятельности;

способен анализировать и оценивать современную военно-политическую обстановку, общественно-политические явления и социальные процессы в стране и Вооружённых Силах Российской Федерации;

способен владеть основными методами, способами и средствами управления подразделениями;

способен исполнять служебные обязанности на соответствующих командных должностях;

способен организовать выполнение задач инженерного обеспечения в соответствии с боевым применением подразделений инженерных войск.

2.2. Качественное изменение профессиональных компетенций достигается следующими уровнями обученности:

знать:

методику инженерно-тактических расчетов основных задач инженерного обеспечения;

требования безопасности при работе с вооружением;

основы правил стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения;

оценивать подразделения противника, определять их боевые возможности и вероятный характер действий, определять задачи подразделений в различных видах боя;

методику работы командира подразделения инженерных войск по организации выполнения поставленных задач;

организацию, возможности и основы боевого применения инженерных подразделений;

боевое применение и тактику инженерных подразделений в ходе боевых действий.

осуществлять сбор данных обстановки, наносить ее на рабочую карту, оценивать данные обстановки с учетом прогноза ее изменения, оформлять и вести боевые документы;

принципы боевого применения подразделений инженерных войск; особенности выполнения задач инженерного обеспечения;

порядок подготовки средств связи к работе;

особенности установления и обеспечения радиосвязи;

правила ведения переговоров с использованием штатных средств связи;

организацию возведения типовых и табельных фортификационных сооружений на позициях войск и в районах расположения; применяя опыт локальных войн, вооруженных конфликтов и специальных операций;

приемы применения табельных средств маскировки и имитации, а также местных материалов;

последовательность разработки технических решений по скрытию и имитации районов и объектов с применением средств маскировки;

назначение, общее устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) основных образцов противотанковых и противопехотных мин, меры безопасности при обращении;

назначение, общее устройство и порядок подготовки к работе основных образцов современных миноискателей и специальных средств поиска;

организацию разведки и разминирования дорог и районов расположения войск;

основные типы двигателей базовых машин, их характеристики, принцип работы и устройство;

компоновочные схемы базовых машин;

области применения базовых машин, назначение и устройство их узлов, агрегатов, систем;

назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство машин инженерного вооружения (МИВ);

штатную принадлежность и основы эксплуатации МИВ;

систему эксплуатации вооружения и военной техники;

особенности эксплуатации техники в различных условиях;

содержание мероприятий первой помощи, оказываемой при ранениях, травмах, отравлениях, острых заболеваниях, несчастных случаях и катастрофах;

способы розыска, сбора, извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений и труднодоступных мест, их выноса (вывоза) с поля боя;

табельные средства индивидуальной медицинской защиты, первой помощи и правила пользования ими.

уметь:

принимать обоснованные решения на выполнение задач инженерного обеспечения в составе инженерно-саперного взвода;

разрабатывать и вести боевые графические и текстовые документы командира инженерно-саперного взвода;

готовить радиостанцию для работы в телефонном режиме;

получать целеуказание, сигналы управления и служебную информацию с использованием средств связи;

оценивать подразделения противника, определять их боевые возможности и вероятный характер действий, определять задачи подразделений в различных видах боя;

осуществлять сбор данных обстановки, наносить ее на рабочую карту, оценивать данные обстановки с учетом прогноза ее изменения, оформлять и вести боевые документы, установленные для отделения, взвода.;

руководить подготовкой штатных подразделений к бою;

оценивать свои подразделения, определять их боевые возможности и задачи подразделений в различных видах боя;

своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из любых видов стрелкового оружия и гранатометов в различных погодных условиях, независимо от времени суток;

готовить учебные стрелковые приборы для их применения при проведении занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия;

организовывать подготовку штатного оружия к боевому применению и правильно его содержать;

осуществлять планирование военно-политической работы в подразделении в различных видах боевых действий;

проводить в различных условиях обстановки мероприятия военно-политической работы с личным составом подразделения, направленные на формирование, поддержание и восстановление высокого морально-политического и психологического состояния;

изготавливать зажигательные трубки и одиночные заряды;

взрывать одиночные заряды зажигательными трубками;

изготавливать сrostки и приращивать электродетонаторы к проводам;

проверять исправность подрывных машинок, проверочных и измерительных приборов и проводов;

изготавливать и прокладывать электровзрывные сети, подрывать заряды;

устанавливать и обезвреживать (уничтожать) основные образцы противотанковых и противопехотных мин;

использовать знания устройства и основ эксплуатации в процессе применения МИВ;

организовать безопасную эксплуатацию МИВ при выполнении задач инженерного обеспечения боя;

осуществлять погрузку техники на различные виды транспорта;

проводить эвакуационные работы.

3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной программы профессиональной переподготовки завершать обязательной итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного зачёта с оценкой.

Для проведения итоговой аттестации создавать аттестационную комиссию по дополнительной программе профессиональной переподготовки, состав которой утверждать начальником ТВВИКУ.

Председателя аттестационной комиссии назначать приказом начальника ТВВИКУ из числа его заместителей.

Программа итогового междисциплинарного зачёта с оценкой разрабатывается кафедрой, реализующей ДПП ПК и утверждается начальником ТВВИКУ.

Слушатели, получившие на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выпускаются как прослушавшие курс обучения без выдачи документа о ДПО, о чём делается соответствующая запись в их личном деле на основании сообщения начальника ТВВИКУ.

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.

Для реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки привлекать:

наиболее опытный научно-педагогический состав Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, который должен иметь учёную степень и (или) звание и (или) педагогический стаж не менее пяти лет;

ведущих специалистов центральных органов управления Министерства обороны Российской Федерации, специалистов организаций и учреждений Министерства обороны Российской Федерации, лиц из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава военно-учебных заведений, преподавателей и научных сотрудников других образовательных и научно-исследовательских учреждений.

4.2. Требования к информационно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться библиотечными и учебно-информационными фондами ТВВИКУ.

Дисциплины учебного плана дополнительной программы профессиональной переподготовки должны быть обеспечены учебно-методической литературой по всем видам учебных занятий и всему объёму самостоятельной работы слушателей. Учебный процесс должен обеспечиваться нормативно-правовыми документами (боевыми и общевоинскими уставами, наставлениями, руководствами, положениями и т.п.), а также соответствующими лицензионными программными продуктами, применяемыми в инженерных войсках. Требуемая обеспеченность учебно-методической литературой, соответствующей по содержанию программе - не менее одного экземпляра на двух слушателей.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной учебной и научной литературой, изданными за последние 5 лет, дополнительной литературой, изданной за последние 10 лет, нормативной и справочной литературой, действующей на текущий период подготовки слушателей.

При реализации программы предусмотреть:
возможность пользования читальными залами и фондами библиотек;
доступ к отечественной и зарубежной научно-технической информации.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации.

ТВВИКУ должно располагать учебно-материальной базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий со слушателями в соответствии с учебным планом.

Заместитель начальника училища
по учебной и научной работе
полковник

С. Мельник

« ____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

граждан, пребывающих в запасе, по военно-учетной специальности
101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных)
подразделений, частей и соединений»

Сводные данные по бюджету учебного времени

Трудоемкость программы		Распределение учебного времени (часов)			
Учебных дней	Учебное время (часов)	Учебные занятия	Самостоятельная работа	Стажировки (практики)	Итоговая аттестация
39	8 (6)	276	30	0	18

План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Часы занятий с преподавателем	Распределение учебного времени						Итоговый контроль		
				Практические занятия	Групповые занятия	Групповые упражнения	Тактические (тактико-специальные) учения и занятия	Контрольная работа (зачет)	Время на самостоятельную работу	Экзамены	Зачеты	
											С оценкой	Без оценки
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	305	276						29			
П.01	Общая тактика и военная топография	27	24	12	12				3			
П.02	Применение инженерных подразделений	61	56	28	28				5			
П.03	Инженерные заграждения и взрывное дело	70	64	24	24				7			
П.04	Огневая подготовка	51	46	40	6				5			
П.05	Тактическая медицина	17	8	16					1			
П.06	Машины инженерного вооружения	45	48	20	20				4			
П.07	Войсковая фортификация и маскировка	28	24	24					4			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	6						1			
ОП.01	Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации	7	6						1			
ИА.00	Итоговая аттестация	18							12			6
ИА.01	Зачет	18							12			6
	Всего учебных часов	324	276						42			6

Календарный учебный график

Месяц Виды учебной работы	Учебная неделя					
	1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа						
Самостоятельная работа						
Итоговая аттестация						

Начальник учебно-методического отдела
полковник

М. Поспелов

« ___ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая тактика и военная топография

Рабочая программа учебной дисциплины **Общая тактика и военная топография** является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учетной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место и роль учебной дисциплины в программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учетной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск, способного организовать выполнение задач инженерное обеспечение входе боевых действий.

В результате освоения дисциплины резервист должен:

знать:

основы организации и ведения общевойскового боя;

организационно-штатную структуру подразделений, их боевые возможности и основы применения в бою (при выполнении полученной задачи);

основы управления подразделениями при подготовке и в ходе боя;

порядок ведения рабочей карты командира и оформления боевых графических документов;

уметь:

оценивать подразделения противника, определять их боевые возможности и вероятный характер действий, определять задачи подразделений в различных видах боя;

осуществлять сбор данных обстановки, наносить ее на рабочую карту, оценивать данные обстановки с учетом прогноза ее изменения, оформлять и вести боевые документы, установленные для отделения, взвода;

руководить подготовкой штатных подразделений к бою;

оценивать свои подразделения, определять их боевые возможности и задачи подразделений в различных видах боя.

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий		Время на самостоятельную работу	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Практические занятия	Групповые занятия			
Раздел 1. Основы общевойскового боя							
Тема 1. Основы общевойскового боя	2,25	2		2	0,25		1 от
Раздел 2. Основы военной топографии							
Тема 2. Местность как элемент боевой обстановки	6,5	6		6	0,5		1 вт
Тема 3. Измерение по карте.	4,25	4	4		0,25		1 вт
Раздел 3. Взвод (отделение) в основных видах боя							
Тема 4. Организация и предназначение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2,5	2	2		0,5		1 от
Тема 5. Организация и боевое применение подразделений иностранных армий	2,5	2	2		0,5		1 от
Тема 6. Взвод (отделение) в обороне	4,5	4	2	2	0,5		1 от
Тема 7. Взвод (отделение) в	4,5	4	2	2	0,5		1 от

наступлении							
Всего по дисциплине	27	24	12	12	3		

4.2 Содержание разделов и тем

Раздел 1. Основы общевойскового боя.

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Сущность общевойскового боя, способы его ведения, его характерные черты. Принципы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организационная структура и основное вооружение мотострелкового отделения, взвода и роты.

Раздел 2. Основы военной топографии.

Тема 2. Местность как элемент боевой обстановки.

Предмет и задачи военной топографии. Местность, ее элементы и классификация. Классификация рельефа. Классификация гидрографии. Классификация растительного покрова и грунтов. Виды населенных пунктов. Тактические свойства местности.

Тема 3. Измерение по карте.

Определение угловых и линейных величин по карте. Определение координат по карте. Оформление рабочей карты как боевого документа.

Раздел 3. Взвод (отделение) в основных видах боя.

Тема 4. Организация и предназначение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация и предназначение мотострелковых (танковых) подразделений. Организация и предназначение артиллерийских подразделений. Организация и предназначение подразделений ПВО.

Тема 5. Организация и боевое применение подразделений иностранных армий.

Организация, вооружение, предназначение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии в наступлении. Организация, вооружение, предназначение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии в обороне.

Тема 6. Взвод (отделение) в обороне.

Основы обороны отделения. Место и роль отделения в обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Боевая задача отделения в обороне.

Основы обороны взвода. Место и роль взвода в обороне. Боевой порядок взвода в обороне. Боевая задача взвода в обороне.

Тема 7. Взвод (отделение) в наступлении.

Основы наступления отделения. Место и роль отделения в наступлении. Предбоевой, боевой порядок отделения в наступлении. Боевая задача отделения в наступлении.

Основы наступления взвода. Место и роль взвода в наступлении. Предбоевой, боевой порядок взвода в наступлении. Боевая задача взвода в наступлении.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются групповые и практические занятия.

Практические занятия проводятся в целях:

выработки практических умений и приобретения навыков применения методов, методик и техники научно-исследовательских работы, решения задач, выполнения чертежей, производства расчётов, ведения рабочих карт, разработки и оформления боевых и служебных документов, использования специализированного программного обеспечения.

Практическая направленность обучения достигается в ходе групповых занятий и практических занятий на приказарменной учебно-материальной базе и в учебных классах с использованием топографических карт, средств имитации элементов общевойскового боя, средств связи и средств инженерного вооружения.

Преподаватель должен стремиться к предоставлению обучающимся наибольшей самостоятельности для отработки элементов решения. Важнейшей задачей преподавателя является развитие у обучающихся творческого мышления.

В заключительной части учебного занятия преподаватель напоминает тему и цели занятия, указывает на положительные и отрицательные стороны в работе обучающихся, отмечает лучших, объявляет оценки и дает задание на подготовку к следующему занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной деятельности и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Ее методическое обеспечение осуществляется кафедрой.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости перед проведением групповых и практических занятий могут проводиться групповые консультации.

Подготовка к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

изучение материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации;

разработку методического сценария предстоящего занятия;

составление плана проведения занятия;

составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся;

подготовку технических средств обучения;

подготовку материального обеспечения занятия;
подготовку заданий для обучающихся;
разработку задач, упражнений и контрольных вопросов для оценки степени подготовленности обучающихся к занятию и оценки эффективности его результатов.

Подготовка заданий для обучающихся включает как разработку задач, которые должны быть решены в ходе занятия, так и разработку заданий для подготовки в ходе самостоятельной работы. К заданиям предъявляются следующие требования; типичность, познавательный интерес, связь с будущей профессиональной деятельностью, научность.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с практикой;

выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;

рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, автоматизированных обучающих систем и тренажеров;

предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению;

использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе занятий определяются общевоинскими уставами, при этом преподаватели являются начальниками для обучающихся и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

6. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины обучающимся потребуется умение работать с учебными пособиями, готовиться в ходе самостоятельной работы к, групповым и практическим занятиям.

На самостоятельной подготовке необходимо прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать и осмыслить текст, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Особое внимание следует обратить на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на групповых занятиях, а также на его задания и рекомендации.

Начиная работу с учебными изданиями, сначала следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать раздел книги с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой параграфа раздела, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы, с общими правилами которого преподаватель должен ознакомить обучающихся:

- следует указывать полное наименование работы, фамилию автора, год и место издания;

- в конспекте следует отражать основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы;

- следует оставлять поля для последующих замечаний;

- цитаты конспектируются с обязательной ссылкой на страницу книги.

В конспекте следует практиковать выделение особо важных мест подчеркиванием, изменением цвета шрифта, пометками на полях.

Подготовка к групповым и практическим занятиям осуществляется на основе задания, которое разрабатывается на кафедре.

В ходе подготовки к групповым занятиям необходимо изучить литературу, тактическое задание, подготовить топографические карты к работе и нанести обстановку. Быть готовым выполнить мероприятия по принятию решения и руководству подразделением при выполнении задачи.

При подготовке к контрольному занятию необходимо проработать теоретические вопросы, обработать тактические схемы.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Литература

№ п.п.	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
Основная			
1.	Манышев В.В. Тактическая подготовка: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2021.	2021	
2.	Макаров А.П., Мойсеенко Н.П., Литвиненко В.И. Тактика. Батальон, рота, взвод, отделение: учебник. – М.: КНОРУС, 2023.	2023	
Дополнительная			
1.	Боевой устав Сухопутных войск, часть 3 (взвод, отделение, танк). – М.: Воениздат, 2019.	2019	
2.	Общая тактика: учебник. – М.: Воениздат, 2008.	2008	
3.	Действия подразделений в основных видах боя, при передвижении и расположении на месте. Альбом схем, часть 1: учебное наглядное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2024.	2024	
4.	Действия подразделений в особых условиях. Альбом схем, часть 2: учебное наглядное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2024.	2024	
5.	Рабочая карта командира: справочник. – Тюмень: ТВВИКУ, 2015.	2015	
6.	Справочник офицера по топографическим и специальным картам. – М.: Воениздат, 2007.	2007	
7.	Организация, вооружение и возможности подразделений общевойсковых соединений ВС РФ: учебное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2023.	2023	
8.	Организационно-штатная структура и тактика действий подразделений иностранных государств: учебное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2023.	2023	
9.	Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 4. – М.: УНИВ, 2018.	2018	

8. Фонд оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Основы общевойскового боя.

1. Сущность общевойскового боя и способы его ведения.
2. Оборона – построение, цель.
3. Место и роль взвода (отделения) в обороне.
4. Место и роль взвода (отделения) в наступлении.

Тема 2. Местность как элемент боевой обстановки.

1. Местность, ее элементы и классификация.
2. Классификация рельефа.
3. Классификация гидрографии.
4. Классификация растительного покрова и грунтов.
5. Виды населенных пунктов.

6. Тактические свойства местности.

Тема 3. Измерение по карте.

1. Определение угловых и линейных величин по карте.

2. Определение координат по карте.

3. Оформление рабочей карты как боевого документа.

Тема 4. Организация и предназначение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Организация и предназначение мотострелкового батальона.

2. Организация и предназначение артиллерийских подразделений.

3. Организация и предназначение подразделений ПВО

Тема 5. Организация и боевое применение подразделений иностранных армий.

1. Организация, вооружение, предназначение мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии.

2. Организация, вооружение, предназначение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии.

Тема 6. Взвод (отделение) в обороне.

1. Место и роль отделения в обороне.

2. Боевой порядок отделения в обороне.

3. Боевая задача отделения в обороне.

4. Место и роль взвода в обороне.

5. Боевой порядок взвода в обороне.

6. Боевая задача взвода в обороне.

Тема 7. Взвод (отделение) в наступлении.

1. Место и роль отделения в наступлении.

2. Предбоевой, боевой порядок отделения в наступлении.

3. Боевая задача отделения в наступлении.

4. Место и роль взвода в наступлении.

5. Предбоевой, боевой порядок взвода в наступлении.

6. Боевая задача взвода в наступлении.

Критерии оценки текущего контроля

Оценка за устный и письменный опрос выставляется:

«отлично» – если обучающийся полно и точно ответил на поставленные вопросы;

«хорошо» – если обучающийся полно и точно ответил на поставленные вопросы, допустив незначительные ошибки в терминологии;

«удовлетворительно» – если обучающийся не полно ответил на поставленные вопросы, не усвоил деталей;

«неудовлетворительно» – если обучающийся допустил грубые ошибки в знаниях основного материала.

Оценка за групповое занятие выставляется:

«отлично» – если обучающийся показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения.

«хорошо» – если обучающийся знает твердо программный материал,

грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических задач.

«удовлетворительно» – если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности при решении практических задач.

«неудовлетворительно» – если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Оценка за выполнение задания для проверки практических умений и навыков выставляется:

«отлично» – если обучающийся в полном объеме выполнил практические задания правильно, уверенно и быстро;

«хорошо» – если обучающийся выполнил практические задания в основном правильно, и достаточно уверенно;

«удовлетворительно» – если обучающийся выполнил практические задания с ошибками и не уверенно;

«неудовлетворительно» – если обучающийся практические задания не выполнил.

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется проводится в форме рубежного контроля.

К зачёту допускаются обучающиеся, прошедшие все этапы рубежного контроля по учебной дисциплине и имеющие по ним положительные оценки.

Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на рубежный контроль.

Теоретические вопросы

Тема 1.

1. Сущность общевойскового боя и способы его ведения.
2. Оборона – построение, цель.
3. Место и роль взвода (отделения) в обороне.
4. Место и роль взвода (отделения) в наступлении.
5. Характерные черты общевойскового боя.

Тема 2.

1. Местность, ее элементы и классификация.
2. Классификация рельефа.
3. Классификация гидрографии.
4. Классификация растительного покрова и грунтов.
5. Виды населенных пунктов.
6. Тактические свойства местности.

Тема 3.

1. Определение угловых и линейных величин по карте.
2. Определение координат по карте.
3. Оформление рабочей карты как боевого документа.

Тема 4.

1. Организация и предназначение мотострелкового батальона.

2. Организация и предназначение артиллерийских подразделений.
3. Организация, вооружение и боевая техника *мсв* на БМП.
4. Организация, вооружение и боевая техника *мср* на БМП.
5. Организация, вооружение и боевая техника *тв*.
6. Организация, вооружение и боевая техника *тр*.

Тема 5.

1. Организация, вооружение, предназначение мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии.
2. Организация, вооружение, предназначение и тактика действий мотопехотного отделения (взвода, роты) вооруженных сил США и Германии.

Тема 6.

1. Место и роль отделения в обороне.
2. Боевой порядок отделения в обороне.
3. Боевая задача отделения в обороне.
4. Место и роль взвода в обороне.
5. Боевой порядок взвода в обороне.
6. Боевая задача взвода в обороне.

Тема 7.

1. Место и роль отделения в наступлении.
2. Предбоевой, боевой порядок отделения в наступлении.
3. Боевая задача отделения в наступлении.
4. Место и роль взвода в наступлении.
5. Предбоевой, боевой порядок взвода в наступлении.
6. Боевая задача взвода в наступлении.

Практические задания:

1. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового взвода в обороне».
2. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового отделения в обороне».
3. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового взвода с танком в обороне».
4. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового отделения с танком в обороне».
5. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении».
6. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового отделения в наступлении».
7. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового взвода с танком в наступлении».
8. Разработать схему: «Боевой порядок мотострелкового отделения с танком в наступлении».
9. Разработать схему: «Боевая задача взвода в наступлении».
10. Разработать схему: «Боевая задача отделения в наступлении».

11. Произвести определение угловых величин по карте.
12. Произвести определение линейных величин по карте.
13. Произвести координат по карте.

Критерии оценки рубежного контроля.

Оценка за письменный ответ по каждому вопросу выставляется:

«отлично» – если обучающийся в полном объеме раскрыл сущность вопросов, показал глубокие знания программного материала и умение докладывать, ответы излагал в логической последовательности, аргументировано с высокой культурой речи.

«хорошо» – если обучающийся в достаточном объеме раскрыл сущность вопросов, показал достаточные знания программного материала и умение докладывать, не допустив существенных неточностей в ответе. Ответы излагал в логической последовательности с высокой культурой речи и аргументировано.

«удовлетворительно» – если обучающийся не в полном объеме раскрыл сущность вопросов, показал знания только основного материала, но не усвоил его деталей, однако грубых ошибок не допустил. Ответы излагал недостаточно аргументировано, логическую последовательность при изложении материала четко не выдерживал.

«неудовлетворительно» – если обучающийся сущность вопросов не раскрыл, допустил грубые ошибки в ответе. Ответы излагал не аргументировано, логическая последовательность при изложении материала отсутствовала. Показал низкую культуру речи и умение докладывать.

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)
полковник

Д. Карандин

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение инженерных подразделений

Рабочая программа учебной дисциплины Применение инженерных подразделений является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место и роль учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск способного организовать выполнение задач инженерное обеспечение в ходе боевых действий.

В результате освоения дисциплины резервист должен:

знать:

особенности выполнения задач инженерного обеспечения в ходе специальной военной операции;

основы управления подразделением инженерных войск;

последовательность и содержание работы командира подразделения инженерных войск;

формы и содержание боевых документов;

алгоритм определения их возможностей инженерных подразделений;

назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и применение оптических приборов инженерной разведки;

тактику инженерных подразделений при выполнении задач инженерного обеспечения.

порядок подготовки средств связи к работе;

особенности установления и обеспечения радиосвязи;

правила ведения переговоров с использованием штатных средств связи.

уметь:

принимать обоснованные решения на выполнение задач инженерного обеспечения в составе инженерно-саперного взвода;

разрабатывать и вести боевые графические и текстовые документы командира инженерно-саперного взвода;

готовить радиостанцию для работы в телефонном режиме;

получать целеуказание, сигналы управления и служебную информацию с использованием средств связи.

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий				Время на самостоятельную работу	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Лекции	Практические занятия	групповые занятия	Тактико-специальные занятия			
Тема 1. Инженерное обеспечение специальных операций (в вооруженном конфликте).	4,5	4			4		0,5		1 тпив
Тема 2. Организация, вооружение, возможности и боевое применение подразделений инженерных войск.	4,5	4		4			1		1 тпив
Тема 3. Основы управления подразделением инженерных войск.	9	8			8		1		1 тпив
Тема 4. Действия инженерно-саперного взвода при выполнении задач инженерного обеспечения в боевых действиях войск.	34,5	32				32	2		1 тпив
Тема 5. Основы организации радиосвязи с использованием штатных средств связи.	8,5	8		8			0,5		1 сс
Всего по дисциплине:	61	56		12	12	32	5	6	

14.2. Содержание тем

Тема 1. Инженерное обеспечение специальных операций (в вооруженном конфликте).

Цели и задачи инженерного обеспечения боя. Особенности выполнения задач инженерного обеспечения в ходе специальной военной операции. Особенности выполнение задач фортификационного оборудования опорных пунктов, оборонительных позиций с учетом опыта специальной военной операции. Особенности выполнения задачи по устройству инженерных заграждений перед передним краем обороны. Особенности выполнения задачи по устройству инженерных заграждений в глубине обороны.

Тема 2. Организация, вооружение, возможности и боевое применение подразделений инженерных войск.

Возможности и боевое применение *иср* (усиления). Возможности и боевое применение *иср*. Возможности и боевое применение *понр*.

Тема 3. Основы управления подразделением инженерных войск.

Основы управления. Работа командира взвода. Система управления. Последовательность и содержание работы командира подразделения инженерных войск. Формы и содержание боевых документов. Боевые документы командира взвода, их форма и содержание Последовательность подготовки рабочей карты к работе. Правила оформления рабочей карты.

Тема 4. Действия инженерно-саперного взвода при выполнении задач инженерного обеспечения в боевых действиях войск.

Выдвижение взвода в район выполнения поставленной задачи. Размещение взвода в районе расположения и его инженерное оборудование. Уточнение решения и постановка задачи командиру взвода. Устройство инженерных заграждений. Уточнение решения и постановка задачи командиром взвода. Разминирование района развертывания пункта управления. Уточнение решения и постановка задачи командиром взвода. Прodelьвание проходов в минных полях. Работа командира подразделения на местности. Топографическое, тактическое ориентирование. Проведение рекогносцировки. Организация взаимодействия. Постановка задачи боевым приказом. Разработка и представление боевого донесения.

Тема 5. Основы организации радиосвязи с использованием штатных средств связи.

Основы управления и связи с использованием радиостанции батальонной сети Р-168-5УН-2. Особенности установления и обеспечения радиосвязи, назначение состав, технические характеристики штатных средств связи, а также правила ведения переговоров с использованием штатных средств связи. Меры безопасности при работе на штатных средствах связи, порядок подготовки к работе и настройка штатных средств связи, условия выполнения нормативов. Выполнение нормативов на штатных средствах связи.

Основы управления и связи с использованием радиостанции Р-187-П1. Меры безопасности при работе на штатных средствах связи. Порядок подготовки к работе и настройка штатных средств связи. Условия выполнения нормативов. Выполнение нормативов на штатных средствах связи.

5. Методические рекомендации преподавателям

Теоретическую основу дисциплины составляют групповые занятия, практические занятия и тактико-специальные занятия.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на практических и тактико-специальных занятиях.

Подготовка к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

изучение материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации;

разработку методического сценария предстоящего занятия;

составление плана проведения занятия;

составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы резервистов;

подготовку технических средств обучения;

подготовку материального обеспечения занятия;

подготовку заданий для резервистов;

разработку задач, упражнений и контрольных вопросов для оценки степени подготовленности резервистов к занятию и оценки эффективности его результатов.

Подготовка заданий для обучающихся включает как разработку задач, которые должны быть решены в ходе занятия, так и разработку заданий для

подготовки в ходе самостоятельной работы. К заданиям предъявляются следующие требования; типичность, познавательный интерес, связь с будущей профессиональной деятельностью, научность.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине, а также привитию им командно-методических навыков.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с практикой;

выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

созданием на занятиях высокого эмоционального настроения;

рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, автоматизированных обучающих систем и тренажеров; предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению;

использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе занятий определяются общевоинскими уставами, при этом военные преподаватели являются начальниками для резервистов и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

6. Методические указания обучающимся

Изучая учебную дисциплину, следует руководствоваться следующими указаниями по изучению каждой темы.

После изучения темы № 1 «Инженерное обеспечение специальных операций (в вооруженном конфликте)» необходимо знать:

цели и задачи инженерного обеспечения боя;

особенности выполнения задач инженерного обеспечения в ходе специальной военной операции;

особенности выполнения задачи по устройству инженерных заграждений перед передним краем обороны;

особенности выполнения задачи по устройству инженерных заграждений в глубине обороны.

После изучения темы № 2 «Организация, вооружение, возможности и боевое применение подразделений инженерных войск», необходимо

знать:

алгоритм определения их возможностей;

уметь:

в свободной форме излагать основы боевого применения инженерных подразделений.

После изучения темы № 3 «Основы управления подразделением инженерных войск.», необходимо

знать:

последовательность и содержание работы командира подразделения инженерных войск;

боевые документы, разрабатываемые командиром подразделения инженерных войск.

уметь:

разрабатывать боевые документы командира подразделения и ставить задачи .

После изучения темы № 4 «Действия инженерно-саперного взвода при выполнении задач инженерного обеспечения в боевых действиях войск», необходимо

знать:

тактику инженерных подразделений при выполнении задач инженерного обеспечения:

порядок выдвижения и размещения взвода в районе расположения и его инженерное оборудование;

порядок устройства инженерных заграждений;

порядок разминирования района развертывания пункта управления;

порядок проделывания и содержания проходов в инженерных заграждениях и разрушениях;

уметь:

показывать действия подразделений тактической схемой.

После изучения темы №5 «Основы организации радиосвязи с использованием штатных средств связи»,

знать:

порядок подготовки средств связи к работе;

особенности установления и обеспечения радиосвязи;

правила ведения переговоров с использованием штатных средств связи.

уметь:

готовить радиостанцию для работы в телефонном режиме;

получать целеуказание, сигналы управления и служебную информацию с использованием средств связи.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

7.1. Учебно-материальная база

Специализированные классы:

1. Класс управления инженерными подразделениями в бою.
2. Класс тактики подразделений инженерных войск.
3. Специализированная аудитория тактики подразделений инженерных войск.
4. Класс для проведения практических занятий на средствах связи с установленным в нем комплектом интерактивной проекционной системы.

Приказарменная учебно-материальная база:

1. Мини-полигон выполнения задач инженерного обеспечения.
2. Площадка инженерной разведки водной преграды.

3. Площадка ведения инженерной разведки наблюдением.

4. Учебные классы для работы на макетах местности.

Полевая учебно-материальная база:

1. Тактическое поле.

2. Площадки обучения оборудованию районов сосредоточения, районов развертывания пунктов управления, ведения инженерной разведки.

7.2. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
1	2	3	4
Основная			
1	Селимшаев А.Г., Тактика подразделений инженерных войск: учебное пособие. Часть 1 / А.Г. Селимшаев, А.М. Березкин, А.А. Алексахин, и др. – Тюмень: ТВВИКУ, 2023. – 330 с.	2023	
2	Селимшаев А.Г., Тактика подразделений инженерных войск: учебное пособие. Часть 2 / А.Г. Селимшаев, А.М. Березкин, А.А. Алексахин, и др. – Тюмень: ТВВИКУ, 2023. – 230 с.	2023	
3	Гордейчук А.Ю., Агапов Е.А. Системы и средства связи: учебное пособие /А.Ю. Гордейчук, Е.А. Агапов. – Тюмень: ТВВИКУ, 2020. – 204 с.	2020	
Дополнительная			
1	Боевой устав инженерных войск. – М.: МО РФ, 2019.	2019	1987
2	Наставление по ведению боевых действий. Часть 4 (инженерное обеспечение). – М.: АО «Красная звезда», 2019.	2019	
3	Сборник нормативов по боевой подготовке инженерных войск ВС РФ. – М: УНИВ, 2019.	2019	1988
4	Селимшаев А.Г. Тактика подразделений инженерных войск. Учебное пособие для командиров подразделений саперного, дорожного и технического профилей / А.Г. Селимшаев. – Тюмень: ТВВИКУ, 2014. – 225 с.	2014	
5	Понтонный парк специальный. Книга 3. Оборудование и содержание переправ. – М: Воениздат, 1990. – 152 с.	1990	
6	Подготовка и содержание путей движения войск. – М.: Воениздат, 1989.	1989	
7	Тактико-специальная и техническая подготовка подразделений инженерных войск. – М. Воениздат, 1989.	1989	
8	Руководство по инженерным средствам и приемам маскировки Сухопутных войск. Часть 1. – М.: Воениздат, 1986.	1986	
9	Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. – М.: Воениздат, 1986.	1986	1865
10	Войсковые фортификационные сооружения. Руководство. – М.: Воениздат, 1984.	1984	1515
11	Военные мосты на жестких опорах. – М.: Воениздат, 1982.	1982	

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
1	2	3	4
12	Руководство по подрывным работам. – М.: Воениздат, 1969.	1969	387
13	Сборник нормативов по боевой подготовке инженерных войск. – М: МО РФ, – 220 с.	2019	
14	Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 4. – М: УНИВ.	2018	
Электронный образовательный ресурс			
1	Инженерное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: УНИВ, 2024. – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю.	2024	
2	Селимшаев А.Г. Тактика подразделений инженерных войск. [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 ч. / А.Г. Селимшаев. – Тюмень: ТВВИКУ, – 61 с. – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю.	2016	
3	Селимшаев А.Г. Инженерные подразделения и основы их боевого применения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Селимшаев. – Тюмень: ТВВИКУ, 2016. – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю.	2016	
4	Связь в бою (операции) [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник / под редакцией В.Г. Иванова. – СПб: ВАС, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (ДСП)	2018	
5	Системы и средства связи [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник / под редакцией В.Г. Иванова. – СПб: ВАС, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (ДСП)	2018	

8. Фонд оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем периодически в ходе письменных опросов по вариантам в течении 5...7 минут перед началом практических и групповых занятий. Вопросы опроса берутся из материалов предыдущего занятия и ранее изученных тем. В ходе занятий, путем устного выборочного опроса, оценки за письменные работы корректируются.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Организация и вооружение *вир исб омсбр; иср (усиления) исб омсбр, иср исб омсбр, понр исб омсбр.*

2. Возможности и боевое применение *вир исб омсбр; иср (усиления) исб омсбр, иср исб омсбр, понр исб омсбр.*

3. Система управления подразделением.

4. Методы и последовательность работы командира подразделения инженерных войск.
5. Содержание обстановки, отображаемой на рабочей карте командира батальона.
6. Содержание боевых документов (предварительное распоряжение, боевое распоряжение, боевой приказ, боевое донесение).
7. Действия подразделений инженерно-саперного взвода при выполнении задач инженерного обеспечения (показать схемой).
8. Что такое радиосвязь.
9. Способы организации радиосвязи.
10. Порядок передачи команд сигналов по радио.
11. Назначение и технические характеристики штатных средств связи.
12. Правила ведения переговоров с использованием штатных средств связи.
13. Порядок подготовки к работе и настройка штатных средств связи.
14. Условия выполнения нормативов.
15. Требования безопасности при работе на штатных средствах связи.
16. Порядок подготовки к работе и настройка штатных средств связи.

Критерии оценки результатов текущего контроля

При проведении устного и письменного опроса, защиты тактико-специальной задачи знания и умения резервистов определяются оценкой по следующей шкале: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка за ответ на теоретический вопрос выставляется по следующим критериям.

«Отлично» - если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, с указанием количества личного состава, перечислены средства инженерного вооружения, состоящие в штате, раскрыта их производительность, определены возможности подразделения, перечислены все задачи, для решения которых оно может привлекаться в бою;

изложена последовательность работы командира в соответствии с требованиями Боевого устава инженерных войск, раскрыты содержание ее элементов, содержание и порядок разработки боевых документов, показано понимание логики принятия решения на выполнение боевой задачи;

показаны знания целей, задач, способов выполнения задач инженерного обеспечения согласно штатному предназначению, порядка действий при выполнении боевых задач, с вычерчиванием схемы, порядка оформления отчетных документов;

полностью ответившему на поставленный вопрос предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи; проявившему умение выполнить задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи; проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения по учебной дисциплине средств связи.

«Хорошо» - если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава или не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, перечислены основные задачи, для решения которых оно привлекается в бою;

изложены последовательность работы командира в соответствии с требованиями Боевого устава инженерных войск, содержание решения и замысла действий, при этом не точно раскрыто содержание других элементов работы, показаны содержание и порядок разработки боевых документов, а также понимание логики принятия решения на выполнение боевой задачи;

показаны знания целей, задач, способов выполнения задач инженерного обеспечения согласно штатному предназначению, но не в полном объеме раскрыт порядок действий при выполнении боевой задачи или отчетные документы и порядок их оформления;

не полностью ответившему на поставленный вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи, изучившему литературу, рекомендованную рабочей программой учебной дисциплины, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава и не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, но не перечислены задачи, для решения которых оно привлекается в бою.

изложена последовательность работы командира в соответствии с требованиями Боевого устава инженерных войск, при этом не точно раскрыто содержание ее элементов, показано знание содержание и порядок разработки боевых документов, понимание логики принятия решения на выполнение боевой задачи.

показаны знания целей, задач, способов выполнения задач инженерного обеспечения согласно штатному предназначению, но не в полном объеме раскрыты порядок действий при выполнении боевой задачи и порядок оформления отчетных документов;

допустившему неточности в ответе на поставленный вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи, допустившему погрешности при выполнении предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины заданий.

«Неудовлетворительно» – если в процессе ответа:

структура инженерного подразделения не раскрыта, возможности его не определены, задачи, для решения которых оно привлекается в бою, не перечислены;

работа командира и ее элементы не раскрыты, понимания логики принятия решения на выполнение боевой задачи нет;

знания целей, задач, способов выполнения задач инженерной разведки, и порядка действий при выполнении боевой задачи и оформления отчетных документов не показаны;

предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи, допустившему серьезные ошибки в ответе на поставленный вопрос предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины заданий, не справившемуся с выполнением предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины заданий.

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме рубежного контроля.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1. Организация и вооружение *вир исб омсбр.*
2. Организация и вооружение *иср (усиления) исб омсбр.*
3. Организация и вооружение *иср исб омсбр.*
4. Организация и вооружение *понр исб омсбр.*
5. Возможности и боевое применение *вир исб омсбр.*
6. Возможности и боевое применение *иср (усиления) исб омсбр.*
7. Возможности и боевое применение *иср исб омсбр.*
8. Возможности и боевое применение *понр исб омсбр.*
9. Формы и содержание боевого приказа.
10. Форма и содержание боевого распоряжения.
11. Форма и содержание боевого донесения.
12. Дайте определение радиосвязи.
13. Дайте определение, что такое радиосеть достоинства и недостатки данного способа радиосвязи.
14. Дайте определение, что такое радионаправление достоинства и недостатки данного способа радиосвязи.
15. Назначение состав, ТТХ радиостанции Р-168-5УН-2.
16. Назначение состав, ТТХ радиостанции Р-187-П1.
17. Правила ведения переговоров с использованием радиосредств.
18. Меры безопасности при работе на радиосредствах.
19. Порядок подготовки к работе радиостанции Р-168-5УН-2.
20. Порядок подготовки к работе радиостанции Р-187-П1.
21. Условия выполнения норматива для радиостанции Р-168-5УН-2.
22. Условия выполнения норматива для радиостанции Р-187-П1.
23. Выполнение норматива для радиостанции Р-168-5УН-2.
24. Выполнение норматива для радиостанции Р-187-П1.

Критерии оценки промежуточной аттестации

«Отлично» – если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, с указанием количества личного состава, перечислены средства инженерного вооружения, состоящие в штате, раскрыта их производительность, определены

возможности подразделения, перечислены все задачи, для решения которых оно может привлекаться в бою.

полностью ответившему на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи; выполнившему практическое задание, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины.

«Хорошо» – если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава или не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, перечислены основные задачи, для решения которых оно привлекается в бою;

ответившему на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи не в полном объеме; выполнившему практическое задание, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины и допустившему при этом незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» – если в процессе ответа:

изложена структура инженерного подразделения до отделения, но не указано количество личного состава и не перечислены все средства инженерного вооружения, состоящие в штате, показано владение методикой определения возможностей подразделения, но не перечислены задачи, для решения которых оно привлекается в бою;

допустившему неточности в ответе на поставленный в задании вопрос, предусмотренный рабочей программой учебной дисциплины средства связи или допустившему погрешности при выполнении предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины задания, но показавшему сформированности профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» – если в процессе ответа:

структура инженерного подразделения не раскрыта, возможности его не определены, задачи, для решения которых оно привлекается в бою, не перечислены.

не справившемуся в полном объеме с выполнением предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины средства связи задания, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины задания.

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)
полковник

Д. Карандин

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерные заграждения и взрывное дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: учебная дисциплина П.03 Инженерные заграждения и взрывное дело реализуется в рамках профессионального цикла учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовить командира взвода инженерных подразделений, способного организовать и выполнить задачи по разведке и устройству минно-взрывных заграждений, подрыванию зарядов ВВ огневым и электрическим способами.

В результате освоения дисциплины военный специалист должен:

знать:

- назначение, сущность, средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания;
- меры безопасности при проведении взрывных работ;
- меры безопасности при огневом и электрическом способах взрывания.
- назначение, общее устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) основных образцов противотанковых, противопехотных, противотранспортных и специальных мин, меры безопасности при обращении;
- организацию установки ПТ и ПП минных полей (групп мин) вручную;
- назначение, общее устройство и порядок подготовки к работе основных образцов современных миноискателей и специальных средств поиска;
- организацию разведки и разминирования дорог и районов расположения войск;
- порядок проделывания проходов в заграждениях взрывным способом и вручную.

уметь:

- изготавливать зажигательные трубки и одиночные заряды;
- взрывать одиночные заряды зажигательными трубками;
- изготавливать сети из ДШ;
- взрывать заряды огневым способом с применением ДШ;
- изготавливать сростки и приращивать электродетонаторы к проводам;
- проверять исправность подрывных машинок, проверочных и измерительных приборов и проводов;
- изготавливать и прокладывать электровзрывные сети, подрывать заряды;
- устанавливать и обезвреживать (уничтожать) основные образцы противотанковых, противопехотных, противотранспортных и специальных мин;
- организовать установку ПТ и ПП минных полей (групп мин) вручную;
- готовить к работе и применять основные образцы современных миноискателей и специальных средств поиска;
- организовать разведку и разминирование дорог и районов расположения войск;

- проделывать проходы в заграждениях взрывным способом и вручную.

3. Объем учебной дисциплины:

- учебных занятий с преподавателем 64 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 7 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий				Время на самостоятельную работу	Экзамен, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Тактико-специальные занятия	Практические занятия	Групповые упражнения	Групповые занятия			
Тема № 1. Огневой и электрический способы взрывания.	17	6		6			1		2
Тема № 2. Противотанковые и противопехотные мины.	9						1		2
Тема № 3. Противотранспортные специальные мины.	9						1		2
Тема № 4. Минные поля.	9						1		2
Тема № 5. Средства поиска ВОП.	9						1		2
Тема № 6. Разведка и разминирование дорог и районов расположения войск.	9						1		2
Тема № 7. Проделывание и содержание проходов в заграждениях.	9						1		2
Всего по дисциплине	71	4		4			7		

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Огневой и электрический способы взрывания.

Назначение, сущность, средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания. Меры безопасности. Изготовление зажигательных трубок и одиночных зарядов. Взрывание одиночных зарядов зажигательными трубками. Изготовление сетей из ДШ. Взрывание зарядов огневым способом с применением ДШ.

Изготовление сростков и приращивание электродетонаторов к проводам. Проверка исправности подрывных машинок, проверочных и измерительных приборов и проводов. Изготовление и прокладывание электровзрывных сетей, подрывание зарядов.

Тема 2. Противотанковые и противопехотные мины.

Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) основных противотанковых мин и взрывателей к ним, меры безопасности при обращении с ними. Практическая установка и обезвреживание (уничтожение) одиночных противотанковых мин с различными типами взрывателей.

Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) основных противопехотных мин и взрывателей к ним, меры безопасности при обращении с ними. Практическая установка и обезвреживание (уничтожение) одиночных противопехотных мин с различными типами взрывателей.

Тема 3. Противотранспортные и специальные мины.

Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия противотранспортной мины МЗУ-С, мин-ловушек МЛ-7, МЛ-8, МС-3. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, устройство, принцип действия, порядок применения НВУ-П.

Установка и обезвреживание (уничтожение) мин МЗУ-С. Установка и обезвреживание (уничтожение) мин-ловушек МЛ-7, МЛ-8, МС-3. Подготовка к применению и применение НВУ-П.

Тема 4. Минные поля.

Практическая установка противотанковых минных полей вручную. Практическая установка противопехотных минных полей из фугасных мин вручную. Практическая установка противопехотных минных полей из осколочных мин вручную.

Тема 5. Средства поиска ВОП.

Назначение, основные характеристики, общее устройство и принцип действия миноискателей. Практическая работа с миноискателями. Назначение, основные характеристики, общее устройство и принцип действия специальных средств поиска. Практическая работа со специальными средствами поиска.

Тема 6. Разведка и разминирование дорог и районов расположения войск.

Разведка и разминирование участка дороги. Разведка и разминирование района расположения войск.

Тема 7. Прodelьвание и содержание проходов в заграждениях.

Действия отделения по снаряжению установки разминирования УР-77. Действия отделения по прodelьванию прохода в минном поле с использованием УР-83П. Действия отделения по прodelьванию прохода в минном поле вручную. Организация комендантской службы на проходе.

5. Методические рекомендации преподавателям

Согласно учебному плану, трудоёмкость дисциплины составляет 71 учебный час, из них на контактную работу обучающихся с преподавателем отводится 64 часа и 7 часов для самостоятельной работы обучающихся.

Основным видом учебных занятий являются практические занятия.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения первоначальных навыков при выполнении задач по проведению взрывных работ огневым и электрическим способами, разведке и устройству минно-взрывных заграждений, разминированию дорог и районов расположения войск, проделыванию и содержанию проходов в заграждениях. Занятия проводятся на полевой учебно-материальной базе учебного центра училища. Для проведения практических занятий с применением учебных средств привлекается два преподавателя. Каждому практическому занятию в поле предшествует самостоятельная работа под руководством преподавателя. На ней решаются вопросы подготовки учебного места (учебных точек) занятия, материальной базы, проводится консультация. Практические занятия должны проводиться на тактическом фоне, со строгим соблюдением требований безопасности и заканчиваться выполнением соответствующих теме занятия учебных нормативов. По итогам практического занятия должно быть оценено 100% обучающихся учебной группы.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям. Самостоятельная работа организуется и контролируется командирами подразделений. Ее методическое обеспечение осуществляется кафедрой. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении слушателей методам самостоятельной работы с различными источниками информации по дисциплине, стендами и плакатами специализированных аудиторий, учебными образцами мин и взрывателей, средствами поиска взрывоопасных предметов.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер.

Подготовка преподавателя к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

- изучение материала занятия по методической разработке, учебным пособиям, руководствам, статьям, монографиям и другим источникам информации;
- разработка и утверждение у начальника кафедры (председателя ПМК) плана проведения занятия;
- составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся;
- подготовку материального обеспечения занятия;
- разработку контрольных вопросов для оценки степени подготовленности обучающихся к занятию и оценки эффективности его результатов.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

- четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с войсковой практикой и опытом локальных войн и вооруженных конфликтов последних десятилетий;

- выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

- созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;

- рациональным использованием наглядных учебных пособий, учебных образцов ВВ, СВ, инженерных мин, взрывателей, средств поиска ВОП, зарядов разминирования;

- предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе учебных занятий определяются общевоинскими уставами, при этом военные преподаватели являются начальниками для обучающихся и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

Контроль теоретических знаний и практических умений обучающихся по дисциплине включает текущий контроль знаний в ходе практических занятий.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех занятий в форме, предусмотренной тематическим планом или избранной преподавателем. Результаты текущего контроля знаний и умений отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебно-методическим отделом и кафедрой для оперативного управления образовательным процессом.

При оценке знаний и умений обучающихся учитывается: объем и качество теоретических знаний по учебной дисциплине (теме); понимание изученного, умение применять их с целью решения практических задач.

Основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся составляют объективность и единый подход преподавательского состава. Для всех участников учебного процесса установлены общедидактические критерии, исходя из четырех балльной системы оценки. Данные критерии применяются при оценке устных ответов и практических действий обучающихся.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- показывает знание и понимание всего объема программного материала; понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, закономерностей и взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделить главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; отвечает в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает

собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует учебно-материальную базу, наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

– самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы со схемами и чертежами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют установленным требованиям; соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных и графических документов.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

– показывает знания всего изученного программного материала; даёт полные и правильные ответы на поставленные вопросы; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, определения понятий даёт неполные; материал излагает в определённой логической последовательности, но при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

– умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины;

– допускает незначительные (не грубые) ошибки при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных и графических документов. Не обладает достаточным навыком самостоятельной работы со справочной литературой, руководствами и учебными пособиями.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

– усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению; имеет затруднения при самостоятельном воспроизведении изученного материала и нуждается в незначительной помощи преподавателя;

– материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно; работает на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

– допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений и понятий, использует недостаточно чёткие формулировки; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, расчётов или допускает ошибки при их изложении; не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных и графических документов;

– испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений или в подтверждении конкретных примеров практического применения теоретических знаний;

– на вопросы преподавателя отвечает неполно (упуская основное), или воспроизводит содержание текста руководства (учебного пособия), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение;

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание учебного материала;
– не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, не делает выводов и обобщений;

– допускает несколько грубых ошибок или большое число не грубых при воспроизведении изученного материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления графических документов;

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач.

При оценке знаний, умений и навыков слушателей следует учитывать все ошибки (грубые и не грубые) и недочёты.

Грубыми, влекущими снижение оценки на один балл, считаются следующие ошибки:

– незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

– неумение выделить в ответе главное;

– неумение применять знания для решения конкретных задач и объяснения явлений;

– неумение делать выводы и обобщения;

- неумение вычерчивать и читать принципиальные схемы;

- неумение провести необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочными материалами;

- нарушение требований безопасности.

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах и др.;

- непродуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочётами являются:

- нецелесообразные приёмы выполнения поставленных задач;
- ошибки в проведении расчётов, пользовании графиками и диаграммами;
- небрежное выполнение схем, записей, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки при оформлении письменных и графических документов.

6. Методические указания обучающимся

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает широкое использование учебно-материальной базы, что требует неукоснительного соблюдения требований безопасности. Все практические действия необходимо выполнять только по командам преподавателя.

Подготовка к каждому практическому занятию осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся ведущим преподавателем.

Обучение по дисциплине заканчивается выставлением общей (средней) оценки каждому обучающемуся по итогам трёх практических занятий.

Изучая дисциплину, обучающимся следует руководствоваться следующими рекомендациями:

Тема 1. Огневой и электрический способы взрывания.

Знать назначение, сущность, средства и принадлежности огневого способа взрывания. Назначение, сущность, средства и принадлежности электрического способа взрывания. Меры безопасности при проведении взрывных работ. Меры безопасности при огневом способе взрывания. Меры безопасности при электрическом способе взрывания.

Уметь изготавливать зажигательные трубки и одиночные заряды. Взрывать одиночные заряды зажигательными трубками. Изготавливать сети из ДШ. Взрывать заряды огневым способом с применением ДШ. Изготавливать сростки и приращивать электродетонаторы к проводам. Проверять исправность подрывных машинок, проверочных и измерительных приборов и проводов. Изготавливать и прокладывать электровзрывные сети, подрывать заряды.

Тема 2. Противотанковые и противопехотные мины.

Знать назначение, основные характеристики, общее устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) основных образцов противотанковых и противопехотных мин, меры безопасности при обращении с ними.

Уметь устанавливать и обезвреживать (уничтожать) основные образцы противотанковых и противопехотных мин.

Тема 3. Противотранспортные и специальные мины.

Знать назначение, основные характеристики, общее устройство, принцип действия, порядок установки и обезвреживания (уничтожения) противотранспортной мины МЗУ-С, мин-ловушек МЛ-7, МЛ-8, МС-3. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, общее устройство, принцип действия, порядок применения НВУ-П.

Уметь устанавливать и обезвреживать (уничтожать) противотанковые мины МЗУ-С, мины-ловушки МЛ-7, МЛ-8, МС-3, применять НВУ-П.

Тема 4. Минные поля.

Знать определение минного поля и группы мин, классификацию и основные характеристики минных полей. Схемы и организацию установки противотанковых и противопехотных минных полей вручную.

Уметь действовать в составе подразделения при выполнении задачи по установке противотанковых и противопехотных минных полей вручную.

Тема 5. Средства поиска ВОП.

Знать назначение, основные характеристики, общее устройство, принцип действия основных образцов средств поиска ВОП.

Уметь применять основные образцы миноискателей и специальных средств поиска.

Тема 6. Разведка и разминирование дорог и районов расположения войск.

Знать организацию выполнения задач по разведке и разминированию дорог и районов расположения войск.

Уметь действовать в составе подразделения при выполнении задачи по разведке и разминированию дорог и районов расположения войск.

Тема 7. Прodelьвание и содержание проходов в заграждениях.

Знать состав комплектов УЗП-77, УЗП-83, ЗРП-2, задачи комендантской службы на проходах.

Уметь прodelьвать проходы в заграждениях взрывным способом и вручную.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Полевая учебно-материальная база:

- поле боевой эффективности;
- поле инженерных заграждений;
- переносная учебно-материальная база для проведения практических занятий.

Литература

№ п.п.	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
Основная			
1.	Инженерные заграждения. Часть 1: Инженерные боеприпасы. Учебное пособие: - Тюмень: ТВВИКУ, 2016.	2016	
2.	Взрывное дело. Часть 1: Инженерные заграждения. Учебное пособие: - Тюмень: ТВВИКУ, 2016.	2016	
3.	Инженерные заграждения. Часть 3: Разведывательная подготовка. Учебное пособие: - Тюмень: ТВВИКУ, 2016.	2016	
Дополнительная			
4.	Боевой устав инженерных войск. Часть 2. – М.: Воениздат, 2019.	2019	
5.	Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. – М.: Воениздат, 1986.	1986	
6.	Инженерные боеприпасы. Руководство по материальной части и	1976	

№ п.п.	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
	применению. Книга 1. – М.: Воениздат, 1976.		
7.	Средства разведки минно-взрывных заграждений. Учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТВВИКУ, 1997.	1997	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине включает:

- оценки обучающихся по результатам устных опросов в ходе проведения учебных занятий (форму опроса определяет преподаватель);
- оценки обучающихся по результатам выполнения практических действий и нормативов в ходе практических занятий.

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Огневой и электрический способы взрывания.

1. Назначение, сущность, средства и принадлежности огневого способа взрывания.
2. Назначение, сущность, средства и принадлежности электрического способа взрывания.
3. Меры безопасности при проведении взрывных работ.
4. Меры безопасности при огневом способе взрывания.
5. Меры безопасности при электрическом способе взрывания.

Тема 2. Противотанковые и противопехотные мины.

1. Назначение, основные характеристики, устройство, противотанковых мин серии ТМ-62М.
2. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия взрывателей МВЧ-62, МВП-62, МВП-62М, порядок перевода их в боевое и транспортное положение.
3. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, устройство, принцип действия, порядок установки в управляемом и неуправляемом вариантах, обезвреживания (уничтожения) мины ТМ-83.
4. Особенности боевого применения ПТ мин в ходе СВО.
5. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия взрывателей МУВ-2,3,4, запалов МД-2, МД-5М, накольного механизма НМ-71, взрывателей МВЭ-72, МВЭ-НС, МВЭ-92.
6. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия мин ПМН, ПМН-2, ПМН-4, порядок установки и обезвреживания (уничтожения).
7. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, устройство, принцип действия мин ОЗМ-72, ПОМЗ-2, ПОМЗ-2М, МОН-50, МОН-90, МОН-100, порядок установки и обезвреживания (уничтожения).
8. Особенности боевого применения ПП мин в ходе СВО.

Тема 3. Противотранспортные и специальные мины.

1. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия противотранспортной мины МЗУ-С, мин-ловушек МС-3, МЛ-7, МЛ-8.
2. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, устройство, принцип действия НВУ-П.
3. Особенности боевого применения мин-ловушек в ходе СВО.

Тема 4. Минные поля.

1. Определение минного поля.
2. Классификация минных полей.
3. Основные характеристики минного поля.
4. Схема и организация выполнения задачи по установке ПТ минного поля вручную строевым расчетом, с подноской каждым сапером 2-х и 4-х мин.
5. Схема и организация выполнения задачи по установке ПП минного поля из фугасных мин вручную строевым расчетом.
6. Схема и организация выполнения задачи по установке ПП минного поля из осколочных мин вручную.

Тема 5. Средства поиска ВОП.

1. Общие принципы устройства приборов поиска ВОП.
2. Основные структурные элементы и принцип действия современных миноискателей.
3. Назначение, основные характеристики, состав комплекта, устройство, принцип действия, порядок подготовки к работе и применения ИМП-2, ИМПС, ИМП-С2, ИНВУ, ИНВУ-3М, ПИПЛ.

Тема 6. Разведка и разминирование дорог и районов расположения войск.

1. Схема и организация выполнения задачи по разведке и разминированию дороги *исв (исо)*.
2. Схема и организация выполнения задачи по разведке и разминированию района расположения войск.

Тема 7. Прodelьвание и содержание проходов в заграждениях.

1. Состав комплекта УЗП-77.
2. Состав комплекта УЗП-83.
3. Состав комплекта ЗРП-2.
4. Принцип действия взрывателя ВУР-67.
5. Принцип действия взрывателя ВР-04.
6. Задачи комендантской службы на проходе.

Критерии оценки текущего контроля

Критерии оценки знаний и умений обучающихся
на практическом занятии

«Отлично» – обучающийся в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к

ним, мин-ловушек, средств поиска; умеет подрывать заряды огневом и электрическим способом, правильно устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять противотранспортные, НВУ-П, средства поиска; получил первоначальные навыки практической работы с ПТ и ПП минами и взрывателями к ним, средствами поиска; на «отлично» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Хорошо» – обучающийся в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним, средств поиска; умеет подрывать заряды огневом и электрическим способом, правильно устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами и взрывателями к ним, средствами поиска; не ниже, чем на «хорошо» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Удовлетворительно» – обучающийся не в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; в общем знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним, средств поиска; умеет подрывать заряды огневом и электрическим способом, устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска, но допускает незначительные ошибки; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами, средствами поиска ПТ и ПП мины; не ниже, чем на «удовлетворительно» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив; строго соблюдал требования безопасности.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не в полном объеме выполнил задание по подготовке к практическому занятию; в общем знает средства и принадлежности огневого и электрического способов взрывания; назначение, основные характеристики, устройство и принцип действия ПТ и ПП мин и взрывателей к ним; умеет подрывать заряды огневом и электрическим способом, устанавливать, обезвреживать (уничтожать) ПТ и ПП мины, готовить к применению и применять средства поиска, но допускает грубые ошибки; получил навыки практической работы с ПТ и ПП минами, средствами поиска; на «неудовлетворительно» выполнил отработываемый в ходе занятия норматив, либо грубо нарушил требования безопасности.

Врио начальника кафедры тактики инженерных войск
полковник

Е. Кузьмин

« ___ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе, по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки: учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учетной специальности 100100 «Организация инженерного обеспечения боевых действий Вооруженных Сил».

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск способного организовать инженерное обеспечение боевых действий Вооруженных Сил.

В результате освоения дисциплины резервист, должен:

знать:

основные понятия из внутренней и внешней баллистики;
общие положения и условия проверки боя стрелкового оружия;
назначение, состав комплектов и порядок применения учебных стрелковых приборов и ночных прицелов;
требования безопасности при работе с вооружением;
основы правил стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения;

уметь:

своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из любых видов стрелкового оружия и гранатомётов в различных погодных условиях, независимо от времени суток;

готовить учебные стрелковые приборы для их применения при проведении занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия;

организовывать подготовку штатного оружия к боевому применению и правильно его содержать.

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам учебных занятий		Время на самостоятельную работу	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Групповые занятия	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретические основы, приёмы и правила стрельбы, материальная часть стрелкового оружия и гранатомётов							
Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2,5	2	2		0,5		1 оп
Тема 2. Приведение оружия к нормальному бою	2,5	2	2		0,5		1 оп
Тема 3. Учебные стрелковые приборы и ночные прицелы	2,5	2	2		0,5		1 оп
Итого по разделу 1	7,5	6	6		1,5		
Раздел 2. Практическое применение вооружения							
Тема 4. Стрельба из стрелкового оружия	34,5	32		32	2,5		1 оп
Тема 5. Зачетная стрельба	9	8		8	1		1 оп
Итого по разделу 2	43,5	40		40	3,5		
Всего по дисциплине	51	46	6	40	5		

4.2 Содержание разделов и тем

Раздел 1. Теоретические основы, приёмы и правила стрельбы, материальная часть стрелкового оружия и гранатомётов.

Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Цели, задачи, содержание и последовательность изучения дисциплины. Значение дисциплины в системе изучения общевойсковых дисциплин. Выстрел и его периоды. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и способы ее погашения. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты, снаряда).

Тема 2. Приведение оружия к нормальному бою.

Приведение оружия к нормальному бою. Общие положения. Условия проверки боя стрелкового оружия. Проверка боя и приведение к нормальному бою ПМ. Проверка боя и приведение к нормальному бою АК74 (РПК74). Приведение к нормальному бою автомата АК74 с ночным прицелом НСПУ.

Тема 3. Учебные стрелковые приборы и ночные прицелы.

Учебные стрелковые приборы и ночные прицелы. Назначение, состав комплектов и порядок применения. Состав командирского ящика КЯ-83, порядок работы с учебными стрелковыми приборами, входящими в состав комплекта. Назначение, состав комплекта и порядок работы с ночным стрелковым прицелом НСПУ. Назначение, состав и порядок работы с прицельным станком ПС-51.

Раздел 2. Практическое применение вооружения.

Тема 4. Стрельба из стрелкового оружия.

Практическое выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометов днем. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из ПК. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из РПГ-7В с ПУС-7. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 3-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты. Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из АК-74.

Практическое выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометов днем. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из ПК. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из РПГ-7В с ПУС-7. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 3-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты. Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из АК-74.

Практическое выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометов днем. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из ПК. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из РПГ-7В с ПУС-7. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 3-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты. Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из АК-74.

Практическое выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из автомата ночью. Выверка прицела НСПУ, проверка боя и приведение к нормальному бою автомата АК-74Н с прицелом НСПУ. Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из автомата АК-74Н с НСПУ ночью.

Тема 5. Зачетная стрельба.

Практическое выполнение упражнений учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия и гранатометов днем. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из ПК. Выполнение 1-го упражнений учебных стрельб из РПГ-7В с ПУС-7 (ПГ-7ВЛ инертными). Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 2-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты. Выполнение 2-го упражнения контрольных стрельб из АК-74.

5. Методические рекомендации преподавателям

Теоретическую основу дисциплины составляют практические занятия.

Групповые занятия проводятся с целью изучения общего устройства образцов вооружения, их характеристик, основ боевого применения и обслуживания. Групповые занятия проводятся в специализированном классе, с использованием учебных образцов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в ходе практических занятий. Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков обращения с оружием и боеприпасами, постепенного повышения огневой выучки. Главным их содержанием является практические действия каждого обучающегося.

Основными требованиями к организации практических занятий являются: выделение большей части учебного времени, отводимого на занятие, для практической работы обучающихся, обеспечение высокой индивидуализации обучения, всестороннее и тщательно продуманное материально-техническое обеспечение занятий.

Самостоятельная подготовка обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной подготовкой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением групповых и практических занятий могут проводиться групповые консультации.

Подготовка к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

- изучение материала по учебникам, учебным пособиям, руководствам, курсам и другим источникам информации;
- разработку методического сценария предстоящего занятия;
- составление плана проведения занятия;
- составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся;
- подготовку технических средств обучения;
- подготовку материального обеспечения занятия;
- разработку задач, упражнений и контрольных вопросов для оценки степени подготовленности обучающихся к занятию и оценки эффективности его результатов.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине, а также привитию им командно-методических навыков.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с практикой;

выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;

рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, автоматизированных обучающих систем и тренажеров; предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе практических занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий.

С целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения, осуществляется рубежный контроль по окончании изучения разделов дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетной стрельбы по окончании курса обучения. Зачетная стрельба проводится с целью определения степени достижения учебных целей дисциплины, проверки и оценки уровня знаний, полученных обучающимися, умения применять их при решении практических задач, а также проверки степени овладения практическими умениями в объеме требований рабочей программы.

6. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины потребуются умение работать с учебными пособиями, готовиться в ходе самостоятельной подготовки к групповым и практическим занятиям, зачетной стрельбе.

Работа над учебным материалом включает два основных этапа: конспектирование учебного материала группового занятия и последующая обработка конспекта.

Под конспектированием подразумевают краткое письменное изложение учебного материала. При конспектировании рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

На самостоятельной подготовке необходимо прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать и осмыслить текст, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Особое внимание следует обратить на проблемные вопросы, поставленные преподавателем в ходе группового занятия, а также на его задания и рекомендации.

Начиная работу с учебной литературой, сначала следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в издании. Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать главу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил:

следует указывать полное наименование источника, фамилию автора, год и место издания;

в конспекте следует отражать основные принципиальные положения источника, основные методологические положения;

следует оставлять поля для последующих замечаний;

цитаты конспектируются с обязательной ссылкой на страницу источника;

каждое новое занятие следует начинать с чистого листа рабочей тетради.

В конспекте следует практиковать выделение особо важных мест подчеркиванием, изменением цвета шрифта, пометками на полях.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе задания, которое разрабатывается на кафедре.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованную литературу, в рабочей тетради составить краткие записи по каждому вопросу.

При подготовке к зачетной стрельбе необходимо в часы самостоятельной подготовки проработать теоретические вопросы, отработать практические действия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения. Он проводится в ходе групповых и практических занятий для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий.

Рубежный контроль успеваемости осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения. Рубежный контроль осуществляется преподавателем по завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины в конце последнего

учебного занятия. Он проводится в течении 15 минут в форме письменного опроса по вопросам пройденных тем. Рубежный контроль по темам №№ 2, 3 проводится в форме практического выполнения упражнений стрельб в объеме 2 часов.

К зачетной стрельбе по дисциплине допускаются обучающиеся, прошедшие все этапы рубежного контроля и имеющие по ним положительные оценки.

Подготовка к проведению зачётной стрельбы по дисциплине Огневая подготовка включает:

разработку (уточнение) материалов для проведения зачётной стрельбы;
подготовку преподавательского состава к проведению зачётной стрельбы
организацию подготовки обучающихся к стрельбам;
подготовку учебных мест и материальной базы.

Задания для проверки навыков владения стрелковым оружием должны соответствовать времени, отводимому на их выполнение.

Зачётная стрельба принимается преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

В помощь основному преподавателю, принимающему зачёт, могут назначаться помощники (один – два) из числа преподавателей, ведущих дисциплину Огневая подготовка.

Оценка обучающемуся объявляется сразу по окончании им стрельб.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Положительная оценка («зачтено») заносится в зачётную ведомость, зачётную книжку и учебную карточку обучающегося.

Оценка «не зачтено» проставляется только в зачётную ведомость и учебную карточку обучающегося.

Итоговая оценка на зачёте складывается: из общей оценки за практическое выполнение упражнений зачетной стрельбы.

Итоговая оценка выставляется:

«зачтено», если общая оценка за практическое выполнение упражнений стрельб и общая оценка за нормативы не ниже удовлетворительно;

«не зачтено», если не выполнены требования для оценки «зачтено».

Общая оценка за практическое выполнение упражнений зачетной стрельбы определяется:

«отлично», если половина и более оценок отлично, а остальные не ниже хорошо;

«хорошо», если половина и более оценок не ниже хорошо, а остальные не ниже удовлетворительно;

«удовлетворительно», если все оценки положительные, из них более половины удовлетворительно, или одна оценка неудовлетворительно.

«неудовлетворительно», если более одной оценки неудовлетворительно.

Общая оценка за выполнение практического задания:

«отлично», если обучающийся при выполнении практического задания показал уверенное владение приёмами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, правильно и чётко называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов, а при

выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку отлично;

«хорошо», если обучающийся при выполнении практического задания показал уверенное владение приёмами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, в основном правильно называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов, но не чётко или допускал незначительные неточности, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку хорошо;

«удовлетворительно», если обучающийся при выполнении практического задания показал неуверенное владение приёмами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, допускал ошибки в названии частей и механизмов оружия, боеприпасов и стрелковых приборов, докладывал не чётко, требовал наводящих вопросов, недостаточно сноровисто выполнял приемы обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку удовлетворительно.

«неудовлетворительно», если обучающийся при выполнении практического задания допустил грубые ошибки при обращении с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; не знает названия или неправильно называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов; не смог выполнить приём обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; грубо нарушил требования безопасности при работе с оружием, боеприпасами и стрелковыми приборами, а при выполнении норматива по огневой подготовке не уложился по времени на оценку удовлетворительно.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

7.1. Учебно-материальная база

1. Классы огневой подготовки (войсковое стрельбище).
2. Электронный тренажёр для стрелового оружия и средств ближнего боя (классы огневой подготовки на войсковом стрельбище).

Полевая учебно-материальная база:

1. Оборудование войскового стрельбища.
2. Стрелковый тир.
3. Переносная ротная учебно-материальная база по огневой подготовке.

7.2. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
1	2	3	4
Основная			
1	Огневая подготовка: учебное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2023. – 207 с.	2023	
Дополнительная			

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
1	2	3	4
1	Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск (КС СО БМ и Т СВ). – М.: Воениздат, 2019. – 334 с.	2019	
2	Огневая подготовка: учебно-наглядное пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2019. – 78 с.	2019	
3	Частная методика преподавания дисциплины Огневая подготовка: учебно-методическое пособие. – Тюмень: ТВВИКУ, 2019. – 78 с.	2019	
4	Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. – М.: Воениздат, 2014. – 98 с.	2014	
5	Огневая подготовка: учебник. – М.: Воениздат, 2008. – 414 с.	2008	
6	Наставление по стрелковому делу: 9мм пистолет Макарова (ПМ). – М.: Воениздат, 1986. – 101 с.	1986	
7	Руководство по 5,45 - мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н) и 5,45 мм пулемету Калашникова (РПК-74, РПК-74Н). – М.: Воениздат, 1984. – 216 с.	1984	
8	Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д). – М.: Воениздат, 1983. – 190 с.	1983	
9	Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1981. – 64 с.	1981	
10	Руководство по 7,62мм пулеметам Калашникова ПК, ПКМ, ПКС, ПКСМ, ПКБ, ПКМБ, ПКТ. – М.: Воениздат, 1979. – 160 с.	1979	
11	Руководство по ночным прицелам к стрелковому оружию и ручным гранатометам. – М.: Воениздат, 1978. – 232 с.	1978	
12	Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. – М.: Воениздат, 1974. – 232 с.	1974	
Электронный образовательный ресурс			
1	Огневая подготовка [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – Казань: КВТККУ МО РФ, 2018.	2018	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля на групповых занятиях
Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Особенности выстрела из противотанкового гранатомета. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты).

Тема 2. Приведение оружия к нормальному бою.

Условия проверки боя стрелкового оружия. Проверка боя и приведение к нормальному бою ПМ. Проверка боя и приведение к нормальному бою АК74 (РПК74). Приведение к нормальному бою автомата АК74 с ночным прицелом НСПУ.

Тема 3. Учебные стрелковые приборы и ночные прицелы.

Назначение, состав комплектов и порядок применения. Состав командирского ящика КЯ-83. Назначение, состав комплекта и порядок работы с ночным стрелковым прицелом НСПУ. Назначение, состав прицельного станка ПС-51.

Критерии оценки текущего контроля на групповых занятиях:

«отлично» – если обучающийся ответил на все поставленные вопросы по устройству и боевым свойствам оружия в соответствии с положениями наставлений и руководств;

«хорошо» – если обучающийся ответил на поставленные вопросы по устройству и боевым свойствам оружия в соответствии с положениями наставлений и руководств, но не назвал: не более двух частей (механизмов) или характеристик;

не назвал три части (механизма), но доложил все характеристики;

не назвал три характеристики, но доложил все части (механизмы);

«удовлетворительно» – если обучающийся при ответе на поставленные вопросы по устройству и боевым свойствам оружия назвал не менее половины частей (механизмов) и характеристик;

«неудовлетворительно» – если обучающийся допустил неправильные ответы в большинстве поставленных вопросах.

Фонд оценочных средств текущего контроля на практических занятиях

Тема 4. Стрельба из стрелкового оружия.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПК. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из РПГ-7В с ПУС-7. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 3-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты. Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из АК-74.

Выполнение 3-го упражнения учебных стрельб из автомата АК-74 с НСПУ ночью.

Критерии оценки текущего контроля на практических занятиях

Оценка за выполнение заданий при проверке практических умений и навыков выставляется в соответствии с условиями выполнения упражнений стрельб и нормативов по огневой подготовке согласно Курсу стрельб из стрелкового оружия КС СО, БМ и Т СВ -2019.

Тема 5. Зачетная стрельба.

Выполнение 2-го упражнения контрольных стрельб из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 2-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты.

Оценочные средства текущего контроля при практическом выполнении нормативов:

Выполнить норматив № 13 по Огневой подготовке. Вид оружия – 5,45-мм автомат АК-74.

Выполнить норматив № 14 по Огневой подготовке. Вид оружия – 5,45-мм автомат АК-74.

Выполнить норматив № 13 по Огневой подготовке. Вид оружия – 7,62-мм пулемёт ПКМ.

Выполнить норматив № 14 по Огневой подготовке. Вид оружия – 7,62-мм пулемёт ПКМ.

Выполнить норматив № 13 по Огневой подготовке. Вид оружия – 9-мм пистолет ПМ.

Выполнить норматив № 14 по Огневой подготовке. Вид оружия – 9-мм пистолет ПМ.

Выполнить норматива № 15 по огневой подготовке для магазина к автомату АК-74, с 30 патронами.

Выполнить норматив № 15 по огневой подготовке для магазина к пистолету ПМ.

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачетной стрельбы.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1. Выполнение 2-го упражнения контрольных стрельб из АК-74.
2. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.
3. Выполнение 2-го упражнения в метании учебно-имитационной гранаты.

Перечень практических заданий:

1. Определить величину ошибки при стрельбе из пистолета Макарова на 25м, если стреляющий придержал мушку вправо (влево) на 1мм.

2. Определить величину ошибки при стрельбе из автомата Калашникова на 100м, если стреляющий придержал мушку вправо (влево) на 1мм.

3. Определить величину ошибки при стрельбе из автомата Калашникова на 100м, если стреляющий взял крупную (мелкую) мушку на 1мм.

4. Стрельба ведётся из автомата Калашникова по бегущей фигуре (мишень № 8а) на дальности 300м. определить прицел, точку прицеливания, если боковой ветер слева 4 м/с.

5. Стрельба ведётся из автомата Калашникова по бегущей фигуре (мишень № 8а) на дальности 400м. определить прицел, точку прицеливания, если боковой ветер справа 4 м/с.

6. Стрельба ведётся из автомата Калашникова по бегущей фигуре (мишень № 8а) на дальности 400м. определить прицел, точку прицеливания, если температура окружающего воздуха - 26°С.

7. Стрельба ведётся из ручного противотанкового гранатомёта штатным выстрелом ПГ-7В на дальности 300м. определить прицел, точку прицеливания, если боковой ветер слева 4 м/с.

8. Стрельба ведётся из ручного противотанкового гранатомёта штатным выстрелом ПГ-7В на дальности 300м. определить прицел, точку прицеливания, если боковой ветер справа 4 м/с.

9. Произвести контрольный осмотр 5,45-мм автомата АК-74.

10. Произвести контрольный осмотр 9-мм пистолета ПМ.

11. Произвести контрольный осмотр 7,62-мм пулемёта ПКМ.

12. Произвести контрольный осмотр ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7В.

13. Подготовить ручную гранату Ф-1 к броску.

14. Подготовить ручную гранату РГД к броску.

15. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из автомата, набрал 85 очков (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из автомата).

16. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 2 УКС из автомата, поразил две цели, в габарит гранатой не попал (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 2 УКС из автомата).

17. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из пистолета, набрал 19 очков (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из пистолета).

18. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из автомата, набрал 98 очков (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из автомата).

19. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из пистолета, набрал 22 очка (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из пистолета).

20. Произвести доклад обучаемого руководителю на участке метания ручных гранат о его действиях при выполнении упражнения в метании гранат и оценке за выполнение упражнения. Исходные данные: обучаемый выполнял 1-е упражнение в метании ручных гранат, попал в круг первой гранатой (в готовности доложить условия, порядок выполнения и оценки 1-го упражнения в метании ручных гранат).

21. Произвести доклад обучаемого руководителю на участке метания ручных гранат о его действиях при выполнении упражнения в метании гранат и оценке за выполнение упражнения. Исходные данные: обучаемый выполнял 6-е упражнение в метании ручных гранат, попал в ближнюю часть габарита (в готовности доложить условия, порядок выполнения и оценки 6-го упражнения в метании ручных гранат).

22. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из автомата, набрал 118 очков (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из автомата).

23. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 2 УКС из автомата, поразил две цели и попал гранатой в габарит (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 2 УКС из автомата).

24. Произвести доклад обучаемого руководителю стрельбы о его действиях при выполнении упражнения стрельб и оценке за стрельбу. Исходные данные: обучаемый выполнял 1 УУС из пистолета, набрал 26 очков (в готовности доложить условия, порядок выполнения, оценки и особенности выполнения 1 УУС из пистолета).

25. Составить проект приказа командира воинской части о проведении занятий по огневой подготовке с личным составом роты. Исходные данные: в соответствии с планом подготовки войсковой части 22222 с личным составом истр 28 марта 2018 года на войсковом стрельбище проводится плановое занятие по огневой подготовке по выполнению 2 УКС из АК-74 и 1 УУС из ПМ.

26. Составить заявку на выдачу боеприпасов для проведения стрельб. Исходные данные: в соответствии с приказом командира войсковой части 22222 № 111 от 22 марта 2018 года с личным составом истр (всего: 60 чел., в т.ч. офицеров – 5, прапорщиков – 2) 28 марта 2018 года проводятся практические стрельбы из штатного оружия по выполнению 2 УКС из автомата и 1 УУС из пистолета.

27. Составить проект приказа командира воинской части о проведении занятий по огневой подготовке с личным составом роты. Исходные данные: в соответствии с планом подготовки войсковой части 33333 с личным составом истр 28 марта 2018 года на войсковом стрельбище проводится плановое занятие по огневой подготовке по выполнению 2 УКС из АК-74.

28. Составить заявку на выдачу боеприпасов для проведения стрельб. Исходные данные: в соответствии с приказом командира войсковой части 33333 № 222 от 26 марта 2018 года с личным составом истр (всего: 60 чел., в т.ч. офицеров – 5, прапорщиков – 2) 28 марта 2018 года проводятся практические стрельбы из штатного оружия по выполнению 2 УКС из автомата.

29. Составить заявку на выдачу боеприпасов для проведения стрельб. Исходные данные: в соответствии с приказом командира войсковой части 44444 № 333 от 22 марта 2018 года с личным составом истр (всего: 58 чел., в т.ч. офицеров – 4, прапорщиков – 1) 28 марта 2018 года проводятся практические

стрельбы из штатного оружия по выполнению 1 УУС и 2 УКС из автомата и 1 УУС из пистолета.

30. Составить заявку на выдачу боеприпасов для проведения стрельб. Исходные данные: в соответствии с приказом командира войсковой части 55555 № 444 от 22 марта 2018 года с личным составом истр (всего: 60 чел., в т.ч. офицеров – 5, прапорщиков – 2) 28 марта 2018 года проводятся практические стрельбы из штатного оружия по выполнению 1 УУС из автомата и 1 УУС из пистолета.

31. Выполнить норматив № 13 по огневой подготовке «Неполная разборка оружия» (для 5,45-мм АК, 9-мм ПМ, 7,62-мм ПКМ).

32. Выполнить норматив № 14 по огневой подготовке «Сборка оружия после неполной разборки» (для 5,45-мм АК, 9-мм ПМ, 7,62-мм ПКМ).

33. Выполнить норматив № 15 по огневой подготовке «Снаряжение магазина патронами» (для 5,45-мм АК и 9-мм ПМ).

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Итоговая оценка складывается: из общей оценки за практическое выполнение упражнений зачетной стрельбы и общей оценки за выполнение практических заданий.

Общая оценка за практическое выполнение упражнений зачетной стрельбы определяется:

«отлично», если половина и более оценок отлично, а остальные не ниже хорошо;

«хорошо», если половина и более оценок не ниже хорошо, а остальные не ниже удовлетворительно;

«удовлетворительно», если все оценки положительные, из них более половины удовлетворительно, или одна оценка неудовлетворительно.

«неудовлетворительно», если обучающийся допустил грубые нарушения требований безопасности при стрельбе или если более одной оценки неудовлетворительно.

Общая оценка за выполнение практического задания:

«отлично», если обучающийся при выполнении практического задания показал уверенное владение приемами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, правильно и четко называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку отлично;

«хорошо», если обучающийся при выполнении практического задания показал уверенное владение приемами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, в основном правильно называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов, но не четко или допускал незначительные неточности, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку хорошо;

«удовлетворительно», если обучающийся при выполнении практического задания показал неуверенное владение приемами обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, допускал ошибки в названии частей и механизмов оружия, боеприпасов и

стрелковых приборов, докладывал не чётко, требовал наводящих вопросов, недостаточно сноровисто выполнял приемы обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию, а при выполнении норматива по огневой подготовке уложился по времени на оценку удовлетворительно;

«неудовлетворительно», если обучающийся при выполнении практического задания допустил грубые ошибки при обращении с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; не знает названия или неправильно называл части и механизмы оружия, боеприпасов и стрелковых приборов; не смог выполнить приём обращения с оружием, боеприпасами, стрелковыми приборами и принадлежностями к оружию; грубо нарушил требования безопасности при работе с оружием, боеприпасами и стрелковыми приборами, а при выполнении норматива по огневой подготовке не уложился по времени на оценку удовлетворительно.

Итоговая оценка выставляется:

«зачтено», если общая оценка за практическое выполнение упражнений стрельб не ниже удовлетворительно;

«не зачтено», если не выполнены требования для оценки «зачтено».

Начальник кафедры тактики (и управления войсками)
полковник

Д. Карандин

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактическая медицина

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: учебная дисциплина Тактическая медицина реализуется в рамках профессионального цикла учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовить специалиста инженерных войск, знающего образцы средств индивидуальной медицинской защиты и способного проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих в повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины военный специалист должен:

знать:

содержание мероприятий первой помощи, оказываемой при ранениях, травмах, отравлениях, острых заболеваниях, несчастных случаях и катастрофах;

способы розыска, сбора, извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений и труднодоступных мест, их выноса (вывоза) с поля боя;

табельные средства индивидуальной медицинской защиты, первой помощи и правила пользования ими.

уметь:

восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;

применять табельные индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим;

проводить простейшие противошоковые мероприятия (остановка наружного кровотечения, введение обезболивающих средств, наложение различных видов повязок), транспортную иммобилизацию;

извлекать пострадавших из боевой техники, труднодоступных мест, переносить и транспортировать их.

3. Объем учебной дисциплины:

учебных занятий с преподавателем 8 часов;

самостоятельной работы 1 час.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		Время на самостоятельную работу	Экзамен, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			практические занятия				
Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим.	9		8		1		
Всего по дисциплине	9		8		1		

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим.

Показания и порядок оказания первой помощи. Нарушения деятельности жизненно важных органов. Первая помощь при травмах. Способы оказания первой помощи при травмах. Транспортирование пострадавших. Способы транспортирования пострадавших.

5. Методические рекомендации преподавателям

Согласно учебному плану, трудоёмкость дисциплины составляет 9 часов, из них на контактную работу обучающихся с преподавателем отводится 8 часов и 1 час для самостоятельной работы обучающихся.

Основными формами проведения занятий являются: практические занятия.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения практических умений в оказании первой помощи пострадавшим и навыки применения табельных средств индивидуальной медицинской защиты. Каждому практическому занятию в поле предшествует самостоятельная работа под руководством преподавателя. На ней решаются вопросы подготовки учебного места (учебных точек) занятия, материальной базы, проводится консультация. Практические занятия должны проводиться на тактическом фоне, со строгим соблюдением требований безопасности и заканчиваться выполнением соответствующих теме занятия учебных нормативов. По итогам практического занятия должно быть оценено 100% обучающихся учебной группы.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных

заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Самостоятельная работа организуется и контролируется командирами подразделений. Ее методическое обеспечение осуществляется кафедрой. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении слушателей методам самостоятельной работы с различными источниками информации по дисциплине, стендами и плакатами специализированных аудиторий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением, групповых и практических занятий могут проводиться групповые консультации.

Подготовка преподавателя к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

- изучение материала занятия по методической разработке, учебным пособиям, руководствам, статьям, монографиям и другим источникам информации;

- разработка и утверждение у начальника кафедры (председателя ПМК) плана проведения занятия;

- составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся;

- подготовку технических средств обучения и аудитории;

- подготовку материального обеспечения занятия;

- разработку контрольных вопросов для оценки степени подготовленности обучающихся к занятию и оценки эффективности его результатов.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

- четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с войсковой практикой и опытом локальных войн и вооруженных конфликтов последних десятилетий;

- выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

- созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;

- рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, раздаточного материала;

- предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

- предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению;

- использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе занятий определяются общевоинскими уставами, при этом военные преподаватели являются начальниками для обучающихся и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме, предусмотренной тематическим планом или избранной преподавателем. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебно-методическим отделом, факультетом и кафедрой для оперативного управления образовательным процессом.

Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Материалы, подтверждающие прохождение обучающимися рубежного контроля, хранятся на кафедре и подлежат уничтожению после проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

При оценке знаний обучающихся учитывается: объем знаний по учебной дисциплине (теме); понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом материале; степень систематизации и глубины знаний; действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

Основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся составляют объективность и единый подход преподавательского состава. Для всех участников учебного процесса установлены общедидактические критерии, исходя из четырех балльной системы оценки. Данные критерии применяются при оценке устных ответов, письменных, самостоятельных, практических и других видов работ.

6. Методические указания обучающимся

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера специалиста инженерных войск, знающего образцы средств индивидуальной медицинской защиты и способного проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих в повседневной деятельности.

При изучении дисциплины обучающимся потребуются умение работать с технической и справочной литературой, электронными учебными пособиями, интернет-ресурсами.

В часы самостоятельной работы необходимо прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать и осмыслить текст, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Начиная работу с учебными изданиями, сначала следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую

ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в учебном пособии (руководстве). Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать рекомендованный раздел (главу) от начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление материала, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

В конспекте следует практиковать выделение особо важных мест подчеркиванием, изменением цвета шрифта, пометками на полях.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает широкое использование учебно-материальной базы, что требует неукоснительного соблюдения требований безопасности. Все практические действия необходимо выполнять только по командам преподавателя.

Подготовка к каждому практическому занятию осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся заблаговременно ведущим преподавателем.

Изучая дисциплину, обучающимся следует руководствоваться следующими рекомендациями:

Тема 1. 1. Оказание первой помощи пострадавшим

знать:

- основные признаки ранений, травм и поражений, способы и средства оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- проводить простейшие противошоковые мероприятия (остановка наружного кровотечения, введение обезболивающих средств, наложение различных видов повязок), транспортную иммобилизацию;

- восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;

- извлекать пострадавших из боевой техники, труднодоступных мест, переносить и транспортировать их.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

1. Медицинское имущество, необходимое для проведения учебных занятий по дисциплине:

- аптечки первой помощи индивидуальной АППИ-7;
- жгут, турникет кровоостанавливающий;
- пакет перевязочный индивидуальный;
- ляжка носилочная;
- ляжка специальная Ш-4;
- носилки санитарные;
- трубка дыхательная ТД-1.01;

- косынка медицинская;
- шина лестничная.

Литература

№ п.п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
Основная			
1.	А.П. Шаборшин. Медицинская подготовка. Учебник. Тюмень: ТВВИКУ 2019. – 349 с.	2019	
2.	Военно-медицинская подготовка. Базовый электронный учебник. Под редакцией Кульнева С.В. Санкт-Петербург: ВМедА им. С.М. Кирова, 2021 г.	2021	
Дополнительная			
3.	Тактико-специальная подготовка. Часть 2. Военно-медицинская подготовка: Учебное пособие для курсантов / О.В. Калачев, П.Е. Крайнюков, В.В. Туловский. - Москва: ПЛАНЕТА, 2023. – 208 с.	2023	
4.	Сборник нормативов по боевой подготовке инженерных войск. – М: МО РФ, 2019. – 220 с.	2019	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине включает:

- оценки обучающихся по результатам устных или письменных опросов в ходе проведения всех видов занятий (форму опроса определяет преподаватель);
- оценки обучающихся по результатам выполнения нормативов в ходе практических занятий;

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки текущего контроля

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся:
на практическом занятии

№ норматива	Наименование норматива	Время выполнения норматива, мин			Ошибки, снижающие оценку,	
		отл.	хор.	удовл.	до неудовл.	на один балл
1	Подготовка пакета перевязочного индивидуального к применению	0.20	0.22	0.26	нарушение стерильности развернутого пакета (падение на землю и т.д.)	– нарушена последовательность выполнения норматива; – булавка не приколоты к своему обмундированию на видном месте
2	Наложение первичной бинтовой повязки:				– повязка наложена слабо сползает; – повязка тугая – боль,	– повязка наложена складками, «карманами»; – повязка не закреплена или закреплена над раной
	на правый (левый) глаз	1.25	1.35	1.55		
	на правое (левое) ухо	1.10	1.15	1.30		

№ норматива	Наименование норматива	Время выполнения норматива, мин			Ошибки, снижающие оценку,	
		отл.	хор.	удовл.	до неудовл.	на один балл
	на локтевой (коленный) сустав	1.10	1.15	1.30	отек	
	на плечевой сустав	1.15	1.20	1.35		
	«Крестообразная» повязка на грудь одним бинтом	2.10	2.20	2.50		
	на голеностопный сустав	1.05	1.10	1.25		
3	Наложение жгута кровоостанавливающего на бедро (плечо)	0.18	0.20	0.25	– сохранена проходимость артерии; – соскальзывание, разматывание жгута	– наложение жгута в область ранения или ниже; – наложение жгута на оголенное тело; – не обозначено время наложения жгута
4	Наложение закрутки кровоостанавливающей на бедро (плечо) косынкой медицинской	0.30	0.35	0.40		
5	Наложение шин при переломах костей конечностей:					
	при переломе костей плеча	2.20	2.30	3.00	Шина не фиксирована к телу в подмышечных областях, в лучезапястном и локтевом суставах	– рука не подвешена на косынку или перевязь; – иммобилизация конечности вне физиологического положения; – отсутствие валиков в кисти и в подмышечной области; – шина не наложена через спину на неповрежденную сторону; – край шины не выступает за кончики пальцев на 2-3 см

№ норматива	Наименование норматива	Время выполнения норматива, мин			Ошибки, снижающие оценку,	
		отл.	хор.	удовл.	до неудовл.	на один балл
	при переломе костей голени	2.00	2.10	2.35	– нижний конец боковых шин не изогнут Г-образно; – иммобилизация выполнена без дополнительных боковых шин; – отсутствует углубление для пятки и икроножной мышцы, нет выгибания шины в подколенной области	– иммобилизация конечности вне физиологического положения; – отсутствие валиков на подошве и в подколенной ямке; – недостаточная фиксация коленного и голеностопного суставов
8	Извлечение пострадавшего из боевой техники	1.05	1.10	1.25	допущено падение пострадавшего	– перекручивание надетой лямки санитарной; – смещение лямки с сиделичных бугров на бедра
9	Оттаскивание пострадавшего	1.20	1.30	1.45		– плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности; – сползание «раненого» на землю при оттаскивании

Врио начальника кафедры тактики инженерных войск
полковник

Е. Кузьмин

« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Машины инженерного вооружения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место и роль учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа является дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки военнослужащих – граждан Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту по специальности для граждан, пребывающих в запасе, по военно-учётным специальностям.

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск способного организовать эксплуатацию техники подразделения в мирное и военное время, обеспечить требуемый уровень готовности техники к применению по прямому назначению.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

основные типы двигателей базовых машин, их характеристики, принцип работы и устройство;

компоновочные схемы базовых машин;

области применения базовых машин, назначение и устройство их узлов, агрегатов, систем;

назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство машин инженерного вооружения (МИВ);

штатную принадлежность и основы эксплуатации МИВ;

устройство рабочего (специального) оборудования МИВ, работу, эксплуатационные регулировки, возможные неисправности и способы их устранения, техническое обслуживание в объеме контрольного осмотра (КО) и ежедневного технического обслуживания (ЕТО);

функциональные схемы, конструкцию и работу гидравлических приводов рабочего (специального) оборудования МИВ;

требования безопасности при применении МИВ;

виды контроля технического состояния и технического обслуживания инженерной техники, периодичность, объем и организацию их проведения.

Уметь:

использовать знания устройства и основ эксплуатации в процессе применения МИВ;

организовать безопасную эксплуатацию МИВ при выполнении задач инженерного обеспечения боя.

3. Объем учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий					Время на самостоятельную работу	Зачет с оценкой	Обеспечивающие кафедры
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Групповые занятия	Контрольные работы			
Раздел 1. Инженерная техника										
Тема № 1. Минные заградители.	8	8		8						
Тема № 2. Машины для преодоления МВЗ	8	8		8						
Тема № 3. Путепрокладчики и ИМР	8	8		8						
Раздел 1. Эксплуатация инженерной техники										
Тема 4. Основные положения по эксплуатации техники	8	8				8				
Тема 5. Транспортирование инженерной техники	8	8		6		2				
Тема 6. Эвакуация инженерной техники	8	8		6		2				
Всего по дисциплине	52	48		36		12				

4.2. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Машины инженерного вооружения

Тема № 1. Минные заградители.

Общие сведения об инженерных машинах. Классификация и характеристики инженерных машин. Общие сведения о минном заградителе ГМЗ – 3 (2). Специальное оборудование ГМЗ – 3 (2).

Тема № 2. Машины для преодоления МВЗ

Назначение, штатная принадлежность, основные ТТХ УР-77. Назначение, размещение, устройство и работа специального оборудования УР-77. Основы эксплуатации УР-77.

Тема № 3. Путепрокладчики и ИМР

Общие сведения о путепрокладчике. МОМ, универсальный бульдозер и крановое оборудование путепрокладчика. Рыхлитель, гидропривод и органы управления БАТ-2. Общие сведения о ИМР - 2М. Рабочее и специальное оборудование. Органы управления.

Раздел 2. Эксплуатация инженерной техники

Тема 1. Основные положения по эксплуатации техники

Система эксплуатации вооружения и военной техники. Основные положения по порядку использования ВВТ в мирное время. Эксплуатационная документация. Система эксплуатации вооружения и военной техники. Основные положения по порядку использования ВВТ в мирное время. Эксплуатационная документация. Подготовка инженерной техники к эксплуатации в летних условиях. Характеристика зимних условий эксплуатации, их влияние на состояние инженерной техники. Подготовка инженерной техники к эксплуатации в зимних условиях.

Тема 2. Транспортирование инженерной техники

Средства транспортирования инженерной техники. Общие положения. Транспортные средства, используемые для перевозки ВВТ. Погрузка и выгрузка техники на транспортное средство. Погрузка техники на транспортное средство. Перевозка техники. Выгрузка и подготовка техники к использованию после перевозки.

Тема 3. Эвакуация инженерной техники

Особенности эвакуации машин в сложных условиях. Эвакуация машин с поля боя. Особенности эвакуации машин в зависимости от климатических условий и вида местности. Эвакуация затонувших машин. Технические средства эвакуации. Проведение эвакуационных работ. Подготовка средства эвакуации и объекта к вытаскиванию. Вытаскивание (самовытаскивание) объектов. Подготовка объектов к транспортированию.

5. Методические рекомендации преподавателям

Организация образовательного процесса по дисциплине строится на принципах материализации теоретических знаний с дальнейшим приобретением владений по организации работ по использованию по назначению, контролю технического состояния, техническому обслуживанию и приведению в готовность к использованию по назначению штатной техники подразделений инженерных войск.

В ходе проведения занятий по дисциплине используются как традиционные, так и прогрессивные образовательные технологии.

Прогрессивные формы и методы позволяют повысить интерес обучающихся к дисциплине, активизировать их познавательную деятельность как в ходе занятий, так и в часы самостоятельной работы. В ходе аудиторных занятий такими формами являются:

- использование компьютерных симуляций процессов, происходящих в узлах и агрегатах машин при их работе;

- назначение обучающихся на должности инструктора, командира экипажа (расчета), командира взвода и др. при проведении практических занятий позволяет реализовывать деловые и ролевые игры;

разбор конкретных ситуаций, возникающих в ходе групповых и практических занятий;

проведение практических занятий не только на технике кафедры, но в парке базы обеспечения учебного процесса на оборудованном пункте технического обслуживания и ремонта техники, а также в зоне хранения техники длительного хранения;

проведение технических информаций обучающихся на практических занятиях в учебном центре и в лабораториях кафедры;

проведение тренировок по выполнению нормативов по технической подготовке на технике кафедры и БОУП.

Мультимедийный курс, кино- и видеофонд по дисциплине предназначены для удовлетворения познавательной деятельности обучающихся в часы внеаудиторной работы.

Основными видами учебных занятий являются практические и групповые занятия.

На групповых занятиях, проводимых в классе и лабораториях кафедры, необходимо широко использовать образцы документации, справочные пособия, литературу, стенды, макеты, детали и узлы машин, плакаты и слайды, образцы материалов и т.д.

Необходимо, чтобы в ходе группового занятия каждый обучающихся имел возможность лично участвовать в демонстрации пособий, ознакомиться с документацией.

В ходе практических занятий в учебном центре на каждом учебном месте назначается инструктор из числа обучающихся, который после первой смены уже сам в состоянии показать и рассказать порядок действий на учебном месте, требования безопасности.

Перед выполнением работ на технике каждый расчет определяет техническое состояние машины, заполняет ведомость результатов осмотра машины, получает задание на выполнение одного из нормативов по технической подготовке.

Консультации проводятся в часы самостоятельной работы обучающихся, носят в основном, индивидуальный характер. Перед групповыми и практическими проводятся групповые консультации по общим, наиболее сложным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на занятиях.

Методическое руководство при этом осуществляется преподавателями кафедры и может проводиться на материальной части, в лабораториях и специализированных классах кафедры.

Тренировки по дисциплине проводятся на учебно-материальной базе кафедры и БОУП (машинах, стендах, тренажерах) путем выполнения нормативов по технической подготовке, проведения эксплуатационных регулировок механизмов управления, силовой установки, трансмиссии и рабочего оборудования, а также в решении задач по ведению эксплуатационной и учетной документации.

Командные и методические навыки формируются в ходе проведения всех практических занятий. Обучающиеся назначаются на должности командиров взводов, командиров отделений, расчетов (экипажей), инструкторов.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе занятий в виде опросов, проблемных обсуждений.

Подготовка к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

- изучение материала по учебникам, учебным пособиям, статьям, монографиям и другим источникам информации;
- разработку методического сценария предстоящего занятия;
- составление плана проведения занятия;
- составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы курсантов;
- подготовку технических средств обучения;
- подготовку материального обеспечения занятия;
- подготовку заданий для граждан, прибывающих в запасе;
- разработку задач, упражнений и контрольных вопросов для оценки степени подготовленности граждан, прибывающих в запасе к занятию и оценки эффективности его результатов.

Подготовка заданий для обучающихся включает как разработку задач, которые должны быть решены в ходе занятия, так и разработку заданий для подготовки в ходе самостоятельной работы. К заданиям предъявляются следующие требования; типичность, познавательный интерес, связь с будущей профессиональной деятельностью, научность.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине, а также привитию им командно-методических навыков.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

- четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с практикой;

- выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

- созданием на занятиях хорошего эмоционального настроения;
- рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, автоматизированных обучающих систем и тренажеров; предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

- предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению;

- использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе занятий определяются общевоинскими уставами, при этом военные преподаватели

являются начальниками для обучающихся и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

6. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины обучаемым потребуется умение работать с учебными материалами, учебными пособиями, готовиться в ходе самостоятельной работы к групповым и практическим занятиям и экзамену.

Работа над учебным материалом включает два основных этапа: конспектирование учебного материала и последующая обработка конспекта.

Под конспектированием подразумевают краткое письменное изложение материалов занятий. При конспектировании рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

На самостоятельной подготовке необходимо прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать и осмыслить текст, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Особое внимание следует обратить на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при изложении материала, а также на его задания и рекомендации.

Начиная работу с учебными изданиями, сначала следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого методов и приемов конспектирования не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить курсантов:

следует указывать полное наименование работы, фамилию автора, год и место издания;

в конспекте следует отражать основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы;

следует оставлять поля для последующих замечаний;

цитаты конспектируются с обязательной ссылкой на страницу книги.

В конспекте следует практиковать выделение особо важных мест подчеркиванием, изменением цвета шрифта, пометками на полях.

Подготовка к групповым и практическим занятиям осуществляется на основе задания, которое разрабатывается на кафедре.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить предстоящие задачи.

В ходе подготовки к групповым занятиям необходимо изучить литературу, материалы предыдущих занятий, задание.

При подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену необходимо в течение одного дня проработать теоретические вопросы. В течение второго дня отработать практические задания. На третий день, как правило, проводится консультация преподавателем, где разъясняются нераскрытые вопросы. В оставшееся время следует еще раз повторить экзаменационный материал.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

1. Мультимедийный комплекс.
2. Специализированные классы
3. Лекционный класс
4. Класс Двигатели базовых машин.
5. Класс Конструкции базовых машин
6. Класс путепрокладчиков.
7. Класс эксплуатации ИТ.
8. Полевая учебно-материальная база
9. Площадки выполнения задач на инженерной технике.
10. ПТОР парка БОУП.

Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
Основная			
1	Шуй Д.А., Рылко А.Г. и др. Инженерная техника. Учебное пособие в восьми частях. Часть 3. Путепрокладчики и ИМР – Тюмень: ТВВИКУ, 2020.	2020	
2	Шуй Д.А., Легарев О.Ю. и др. Инженерная техника. Учебное пособие в восьми частях. Часть 4. Средства разведки и преодоления МВЗ – Тюмень: ТВВИКУ, 2021.	2021	
3	Мельник С.И., Шуй Д.А. и др. Инженерная техника. Учебное пособие в восьми частях. Часть 5. Землеройные машины – Тюмень: ТВВИКУ, 2020.	2020	
4	Шуй Д.А., Нохрин Б.М. и др. Инженерная	2020	

	техника. Учебное пособие в восьми частях. Часть 8. Минные заградители – Тюмень: ТВВИКУ, 2020.		
5	Евмененко Д.Ф., Зуев В.В. и др. Эксплуатация и ремонт инженерной техники. Учебное пособие в четырех частях. Часть 1. Эксплуатация инженерной техники –Тюмень: ТВВИКУ, 2019.	2019	
6	Евмененко Д.Ф., Зуев В.В. и др. Эксплуатация и ремонт инженерной техники. Учебное пособие в четырех частях. Часть 1. Эксплуатация инженерной техники –Тюмень: ТВВИКУ, 2019.	2019	
7	Евмененко Д.Ф., Зуев В.В. и др. Эксплуатация и ремонт инженерной техники. Учебное пособие в четырех частях. Часть 3. Эксплуатация инженерной техники. Парк воинской части и организация парковой службы. Организация эксплуатации инженерной техники –Тюмень: ТВВИКУ, 2019.	2019	
8	Евмененко Д.Ф., Фирсов Э.В. и др. Эксплуатация и ремонт инженерной техники. Часть. 4. Ремонт инженерной техники. Техническое обеспечение –Тюмень: ТВВИКУ, 2019.	2019	
Дополнительная			
9	Машины инженерного вооружения. Учебник. Часть 2. - М.: Воениздат, 1986	1986	
10	Приказ МО РФ 2013 г. № 969. «Руководство по содержанию вооружения и военной техники общевойскового назначения, военно-технического имущества в Вооруженных Силах Российской Федерации».	2013	
11	Приказ МО РФ 2017 г. № 435. «Руководство о порядке эксплуатации и ремонта инженерной техники и инженерного имущества в Вооруженных Силах Российской Федерации в мирное время».	2017	
12	Приказ МО РФ 2021 года № 500 «Руководство по единым типовым требованиям к паркам воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации».	2021	
13	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.: Воениздат, 2007.	2007	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий.

Периодический текущий контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем в ходе письменного опроса по вариантам в течении 5...7 минут перед началом групповых занятий. Вопросы опроса берутся из материалов предыдущего занятия и ранее изученных тем. В ходе занятий, путем устного выборочного опроса, оценки за письменные работы корректируются.

С целью систематической проверки достижения обучаемыми обязательных результатов обучения, осуществляется рубежный контроль по результатам практических занятий.

Оценка за устный и письменный опрос выставляется:

«отлично» - если обучаемый полно и точно ответил на поставленные вопросы;

«хорошо» - полно и точно ответил на поставленные вопросы, допустив незначительные ошибки в терминологии;

«удовлетворительно» - не полно ответил на поставленные вопросы, не усвоил деталей;

«неудовлетворительно» - если обучаемый допустил грубые ошибки в знаниях основного материала, показал не знание основ материала.

Материалы устных и письменных опросов.

по I разделу

1. Назначение, штатная принадлежность, основные тактико-технические характеристики и общее устройство БАТ-2.
2. Назначение и общее устройство рыхлителя, бульдозерного и кранового оборудования БАТ-2.
3. Назначение, штатная принадлежность, основные тактико-технические характеристики и общее устройство ИМР-2М.
4. Назначение и общее устройство рабочего и специального оборудования ИМР-2М.
5. Порядок включения гидронасосов на БАТ-2.
6. Общие сведения о путеукладчике. Универсальный бульдозер, крановое оборудование и рыхлитель путеукладчика БАТ-2.
7. Механизм отбора мощности и гидропривод путеукладчика.
8. Применение БПЛА для ведения воздушной разведки.
9. Общие сведения о минном заградителе ГМЗ – 3 (2).

10. Специальное оборудование ГМЗ – 3 (2).
11. Назначение, штатная принадлежность, основные ТТХ УР-77.
12. Назначение, размещение, устройство и работа специального оборудования УР-77.
13. Основы эксплуатации УР-77.

по II разделу

1. Основные руководящие, планирующие и учетные документы, определяющие эксплуатацию ИТ в войсковой части (подразделении).
2. Деление машин на группы эксплуатации и порядок зачисления в них. Категорийность машин.
3. Порядок приема техники командиром подразделения.
4. Порядок ввода машин в строй.
5. Система технического обслуживания и ремонта ВВТ в мирное время.
6. Классификация видов контроля технического состояния ВВТ.
7. Классификация видов технического обслуживания ВВТ.
8. Организация и выполнение работ СО.
9. Организация и выполнение работ ЕТО.
10. Организация и выполнение работ ТО-1.
11. Организация и выполнение работ ТО-2.
12. Смотры техники части.
13. Организация подготовки и проведения парко-хозяйственного дня.
14. Порядок выхода машин их парка и возвращение их в парк. Порядок допуска в парк личного состава.
15. Подготовка техники к боевому применению.
16. Индивидуальная документация на машину, назначение, порядок ведения хранения.
17. Организация планирования эксплуатации и ремонта инженерной техники. Основные документы планирования и их содержание.

Теоретические вопросы по I разделу

1. Назначение, штатная принадлежность, основные тактико-технические характеристики и общее устройство БАТ-2.
2. Назначение, штатная принадлежность, основные тактико-технические характеристики и общее устройство ИМР-2М.
3. Назначение, техническая характеристика и устройство кранового оборудования БАТ-2.
4. Назначение, техническая характеристика и устройство рыхлителя БАТ-2.
5. Назначение, техническая характеристика и устройство универсального бульдозера БАТ-2.
6. Назначение, техническая характеристика и устройство стрелового рабочего органа ИМР-2М.
7. Назначение, техническая характеристика и устройство универсального бульдозера ИМР-2М.
8. Назначение, техническая характеристика и устройство гидросистемы ИМР-2М.

9. Назначение, техническая характеристика и устройство гидропривода БАТ-2.
10. Порядок перевода крыльев универсального бульдозера ИМР-2М из 2-х отвального положения в бульдозерное.
11. Порядок перевода крыльев бульдозера БАТ-2 из 2-х отвального положения в грейдерное положение.
12. Порядок включения гидронасосов на БАТ-2.
13. Общие сведения о путеукладчике. Универсальный бульдозер, крановое оборудование и рыхлитель путеукладчика БАТ-2.
14. Механизм отбора мощности и гидропривод путеукладчика.
15. Механизм отбора мощности и гидропривод путеукладчика.
16. Общие сведения о минном заградителе ГМЗ – 3 (2).
17. Специальное оборудование ГМЗ – 3 (2).
18. Назначение, штатная принадлежность, основные ТТХ УР-77.
19. Назначение, размещение, устройство и работа специального оборудования УР-77.
20. Основы эксплуатации УР-77.

Теоретические вопросы по II разделу

1. Основные руководящие, планирующие и учетные документы, определяющие эксплуатацию ИТ в войсковой части (подразделении).
2. Деление машин на группы эксплуатации и порядок зачисления в них. Категорийность машин.
3. Порядок приема техники командиром подразделения.
4. Порядок ввода машин в строй.
5. Система технического обслуживания и ремонта ВВТ в мирное время.
6. Классификация видов контроля технического состояния ВВТ.
7. Классификация видов технического обслуживания ВВТ.
8. Организация и выполнение работ СО.
9. Организация и выполнение работ ЕТО.
10. Организация и выполнение работ ТО-1.
11. Организация и выполнение работ ТО-2.
12. Смотры техники части.
13. Организация подготовки и проведения парко-хозяйственного дня.
14. Порядок выхода машин их парка и возвращение их в парк. Порядок допуска в парк личного состава.
15. Подготовка техники к боевому применению.
16. Индивидуальная документация на машину, назначение, порядок ведения хранения.
17. Организация планирования эксплуатации и ремонта инженерной техники. Основные документы планирования и их содержание.

Начальника кафедры военно-технических дисциплин

полковник

А. Усольцев

“ ” _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Войсковая фортификация и маскировка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки: учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки резервистов по военно-учетной специальности 100100 «Организация инженерного обеспечения боевых действий Вооруженных Сил».

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск способного скрытно возводить войсковые фортификационные сооружения на позициях и в районах расположения войск.

В результате освоения дисциплины резервист должен:
знать:

организацию возведения типовых и табельных фортификационных сооружений на позициях войск и в районах расположения; применяя опыт локальных войн, вооруженных конфликтов и специальных операций;

приемы применения табельных средств маскировки и имитации, а также местных материалов;

последовательность разработки технических решений по скрытию и имитации районов и объектов с применением средств маскировки.

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий				Время на самостоятельную работу	Экзамен, зачет	Обеспечивающие кафедры
			лекции	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия			
Тема 1. Основы фортификационного оборудования позиций и районов расположения войск	19	16		12	4		3		
Тема 2. Основы тактической маскировки	9	8		6	2		1		
Всего по дисциплине	28	24		18	6		4		

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Основы фортификационного оборудования позиций и районов расположения войск.

Факторы, определяющие характер и организацию фортификационного оборудования позиций и районов. Методы расчета фортификационного оборудования позиций и районов. Войсковые фортификационные сооружения открытого типа.

Возведение войсковых фортификационных сооружений открытого типа. Возведение и оборудование сооружения для наблюдения командира взвода. Возведение и оборудование окопов и укрытий для ВВСТ. Возведение и оборудование перекрытой щели.

Конструкции войсковых фортификационных сооружений для защиты личного состава закрытого типа. Сооружения из местных материалов. Сооружения промышленного изготовления. Защита сооружений от современных средств поражения.

Возведение войсковых фортификационных сооружений закрытого типа для защиты личного состава. Выбор места и разбивка сооружений на местности. Возведение и оборудование блиндажа безврубочной конструкции.

Тема 2. Основы тактической маскировки.

Цели, задачи и способы маскировки. Требования к маскировке. Физические основы тактической маскировки от современных средств разведки. Основы получения информации силами и средствами иностранных разведок. Инженерные приемы и средства тактической маскировки.

Приемы скрытия личного состава, техники и фортификационных сооружений. Маскирующие свойства местности. Порядок работы с табельными маскировочными комплектами. Скрытие командно-наблюдательного пункта.

5. Методические рекомендации преподавателям

Подготовка к проведению всех видов учебных занятий включает следующие этапы:

- изучение материала по учебникам, учебным пособиям, статьям, монографиям и другим источникам информации;
- разработку методического сценария предстоящего занятия;
- составление плана проведения занятия;
- составление перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся;
- подготовку технических средств обучения;
- подготовку материального обеспечения занятия;
- подготовку заданий для обучающихся;
- разработку задач, упражнений и контрольных вопросов для оценки степени подготовленности обучающихся к занятию и оценки эффективности его результатов.

Подготовка заданий для обучающихся включает как разработку задач, которые должны быть решены в ходе занятия, так и разработку заданий для подготовки в ходе самостоятельной работы. К заданиям предъявляются следующие требования; типичность, познавательный интерес, связь с будущей профессиональной деятельностью, научность.

В процессе подготовки к занятию и в ходе его проведения преподаватель должен уделить внимание развитию интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине, а также привитию им командно-методических навыков.

Интерес к изучению учебного материала достигается на занятиях применением целого комплекса методических приемов:

- четкой формулировкой темы каждого занятия, разъяснением важности и необходимости знания данного учебного материала для дальнейшей практической деятельности, тесной связью излагаемого теоретического материала с практикой;

- выделением в изучаемом материале главного и повторением наиболее важных мыслей;

- созданием на занятиях высокого эмоционального настроения;

- рациональным использованием наглядных учебных пособий, технических средств обучения, автоматизированных обучающих систем и тренажеров; предварительной проработкой вопросов, задаваемых обучающимся в ходе занятия;

- предупреждением о трудностях в усвоении учебного материала и выдачей рекомендаций по их преодолению;

- использованием творческого характера заданий на самостоятельную работу, выдаваемых обучающимся.

Взаимоотношения преподавателей и обучающихся в ходе занятий определяются общевойсковыми уставами, при этом военные преподаватели

являются начальниками для обучающихся и пользуются дисциплинарной властью в соответствии с занимаемой штатной должностью.

6. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины обучающимся потребуется умение работать с материалами групповых занятий, учебными пособиями, в том числе электронными, а также руководствами.

Готовиться в ходе самостоятельной работы к практическим занятиям, а также проходить все этапы рубежного контроля, в форме, установленной преподавателем.

На самостоятельной подготовке необходимо прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать и осмыслить текст, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Особое внимание следует обратить на проблемные вопросы, поставленные преподавателем в ходе групповых занятий, а также на его задания и рекомендации.

Начиная работу с учебными изданиями, сначала следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Работа с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить обучающихся:

следует указывать полное наименование работы, фамилию автора, год и место издания;

в конспекте следует отражать основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы;

следует оставлять поля для последующих замечаний;

цитаты конспектируются с обязательной ссылкой на страницу книги;

каждое новое занятие следует начинать с чистого листа.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

7.1. Учебно-материальная база

Специализированные классы:

1. Класс фортификации и маскировки

Приказарменная учебно-материальная база:

1. Площадка маскировки

2. Площадка фортификации

Полевая учебно-материальная база:

1. Тактическое поле

7.2. Учебная литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. номер
1	2	3	4
Основная			
1	Войсковые фортификационные сооружения: руководство. Часть 1. – М.: ФГБУ «ЦНИИИ ИВ» Минобороны России, 2022, 620 с. (с. 7–18).	2022	
Дополнительная			
1	Королев С.Г., Бобик П.П., и др. Применение быстровозводимых фортификационных укреплений ГНТ на особом направлении: методические рекомендации. – Тюмень: ТВВИКУ, 2017. – 57 с.	2017	
2	Боевой устав инженерных войск. Часть II. (рота, взвод, отделение, экипаж (расчет)). – М: МО РФ, 2019. – 192 с.	2019	
3	Сборник нормативов по боевой подготовке инженерных войск ВС РФ. Книга 4. – М: МО РФ, 2018. – 264 с.	2018	
4	Программа боевой подготовки подразделений Сухопутных Войск. Книга 8 (для подразделений инженерных войск). – М: УНИВ, 2014. – 340 с.	2014	

8. Фонд оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

Тема 1. Основы фортификационного оборудования позиций и районов расположения войск.

1. Классификация войсковых фортификационных сооружений.
2. Как классифицируются средства поражения.
3. Перечислить факторы, определяющие характер и организацию фортификационного оборудования позиций и районов.
4. Перечислить войсковые фортификационные сооружения открытого типа.
5. Перечислить шанцевый инструмент и его характеристики.
6. Конструкция войсковых фортификационных сооружений для защиты личного состава закрытого типа.
7. Перечислить сооружения закрытого типа для защиты личного состава из местных материалов.
8. Перечислить сооружения закрытого типа для защиты личного состава промышленного изготовления.
9. Способы защиты сооружений закрытого типа от современных средств поражения.

10. Какие требования предъявляются к блиндажам и убежищам.
11. Что включает в себя возведение сооружения закрытого типа.
12. Последовательность возведения блиндажа (убежища) безврубочной конструкции.

Тема 2. Основы тактической маскировки.

1. Перечислить цели, задачи и способы тактической маскировки.
2. Перечислить требования к тактической маскировке.
3. Изложить физические основы тактической маскировки от современных средств разведки.
4. Изложить основы получения информации силами и средствами иностранных разведок.
5. Перечислить инженерные средства тактической маскировки.
6. Перечислить основные приемы скрытия личного состава, техники и фортификационных сооружений.
7. Перечислить маскирующие свойства местности.

8.2. Критерии оценки текущего контроля

Оценка за устный и письменный опрос выставляется:

«отлично» – если обучающийся полно и точно ответил на поставленные вопросы, аккуратно оформил схему с высокой штабной культурой;

«хорошо» – полно и точно ответил на поставленные вопросы, допустив незначительные ошибки в терминологии, допустив не существенные ошибки;

«удовлетворительно» – не полно ответил на поставленные вопросы, не усвоил деталей, не допустил грубых ошибок;

«неудовлетворительно» – если обучающийся допустил грубые ошибки в знаниях основного материала, показал не знание основ современного боя.

Начальник кафедры (войскового строительства)
полковник

С. Королев

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Военно-политическая работа в Вооруженных Силах
Российской Федерации**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки граждан, пребывающих в запасе по военно-учётной специальности 101000 «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) подразделений, частей и соединений».

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки: учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки резервистов по военно-учетной специальности 100100 «Организация инженерного обеспечения боевых действий Вооруженных Сил».

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является подготовка офицера инженерных войск способного организовать инженерное обеспечение боевых действий Вооруженных Сил.

В результате освоения дисциплины резервист должен:

знать:

цели, задачи и способы военно-политической работы в подразделении в различных условиях обстановки;

порядок организации и проведения мероприятий военно-политической работы в подразделении в различных видах боевых действий;

требования руководящих документов и порядок работы командира подразделения по организации работы с личным составом;

способы морально-психологического обеспечения в подразделении, требования руководящих документов;

порядок организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения в подразделении;

уметь:

осуществлять планирование военно-политической работы в подразделении в различных видах боевых действий;

проводить в различных условиях обстановки мероприятия военно-политической работы с личным составом подразделения, направленные на формирование, поддержание и восстановление высокого морально-политического и психологического состояния.

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 1 час.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		Время на самостоятельную работу	Экзамен, зачет	Обеспечивающие кафедры
			Практические занятия				
Тема 1. Организация военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2	2		0,5		6
Тема 2. Порядок работы командира по организации военно-политической работы в ходе обеспечения боевых действий	6	4	4		0,5		6
Всего по дисциплине:	7	6	6		1		6

4.2. Содержание тем

Тема 1. Организация военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Система и содержание военно-политической работы. Основные методы, формы и средства воспитания личного состава подразделения в ходе военно-политической работы. Характеристика основных направлений военно-политической работы. Характеристика основных методов воспитания личного состава. Организация военно-политической работы в различных условиях обстановки. Целесообразность использования различных методов воспитания военнослужащих. Требования руководящих документов.

Тема 2. Порядок работы командира по организации военно-политической работы в ходе обеспечения боевых действий.

Сущность и содержание военно-политической работы при ведении подразделением боевых действий. Порядок и последовательность работы командиров (начальников) по руководству проведением мероприятий военно-политической работы в системе обеспечения войск (сил). Оценка морально-психологических и информационных условий выполнения боевой задачи. Опыт военно-политической работы в ходе специальной военной операции.

5. Методические рекомендации преподавателям

Практическая подготовка осуществляется в ходе практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия имеют цель

формировать умения применять психолого-педагогические знания в военно-профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, обучающимся прививаются навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых, а также на подготовку к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в соответствии полученными заданиями. В случае затруднений при подготовке к занятиям или постижении нового материала обучающиеся обращаются к преподавателю, который организует и проводит индивидуальные и групповые консультации.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся обеспечивает учебным помещением.

Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. Номер
Основная			
1.	Чабан А.В. Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Чабан. – Тюмень: ТВВИКУ	2020	
Дополнительная			
1.	Чабан А.В. Работа с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации. Часть 1. Курс лекций: учебное пособие / А.В. Чабан. – Тюмень: ТВВИКУ	2018	
Нормативно-правовая			
1.	Приказ министра обороны Российской Федерации № 95 от 22.02.2019 г. «Об организации военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации». – Тюмень: ТВВИКУ	2021	
2.	Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 2010г. № 1800 «О мерах по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в Вооруженных Силах Российской Федерации». – Тюмень: ТВВИКУ	2021	
3.	Требования приказа Министра обороны № 1800 от 15 декабря 2010г.		
4.	Требования приказа Министра обороны № 573 от 7 августа 2013г.		
5.	Требования приказа Министра обороны № 533 от 4 августа 2014г.		
6.	Требования приказа Министра обороны № 855 от 30 декабря 2015г.		
7.	Требования приказа Министра обороны № 615 от 29 сентября 2016г.		
8.	Требования приказа Министра обороны № 95 от 22 февраля 2019г.		
Электронный образовательный ресурс			

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Инв. Номер
1.	Военно-политическая работа в подразделении (части) [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – М.: ВУ (1,87ГБ). – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю	2019	
2.	Педагогические основы военно-политической работы [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – М.: ВУ (1,87ГБ). – Режим доступа: ЭИОС ТВВИКУ, по паролю.	2019	
3.	Морально-психологическое обеспечение деятельности войск (сил): тактическое звено управления [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – ФГКВОУ «Военный университет». – МО РФ (1ГБ).	2017	
4.	Организация работы с личным составом в вооруженных силах РФ [Электронный ресурс]: базовый электронный учебник. – ФГКВОУ «Военный университет». – МО РФ (1ГБ).	2017	

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

Фонды оценочных средств

Примерные практические задания:

№1

1. Проанализировать состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.
2. Выявить причины нарушений и принять меры к их устранению.

№ 2

1. Разработать методику проведения собраний, подведения итогов, работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины.
2. Разработать методику проведения различных видов информирования и занятий по военно-политической подготовке.

№ 3

1. Практически заполнить служебную карточку.
2. Практически заполнить журнал грубых нарушений воинской дисциплины.

Критерии оценки результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется в ходе практических занятий (в форме выполнения практических заданий).

Критерии оценки текущего контроля:

«отлично» – если обучающийся в полном объеме выполнил практические задания правильно, уверенно и быстро (согласно установленного регламента времени);

«хорошо» – если обучающийся выполнил практические задания в основном правильно (допускаются не существенные неточности в виде формулировок) и достаточно уверенно;

«удовлетворительно» – если обучающийся выполнил практические задания с ошибками и не уверенно;

«неудовлетворительно» – если обучающийся практические задания не выполнил.

Начальник кафедры военно-политической работы в войсках (силах)

полковник

А.В. Гладков

«___» _____ 2024 г.